

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung của học phần

1.1. Mã học phần: 2021222	1.2. Tên học phần: Phương pháp nghiên cứu khoa học
1.3. Ngôn ngữ giảng dạy: Tiếng Việt	1.4. Tên tiếng Anh: Scientific Research Methods
1.5. Số tín chỉ:	02
1.6. Phân bố thời gian:	
- Lý thuyết:	20 tiết
- Bài tập và Thảo luận nhóm:	6 tiết
- Thực hành	4 tiết
- Tự học:	60 giờ
1.7. Các giảng viên phụ trách học phần (dự kiến):	
- Giảng viên phụ trách chính:	ThS. Hoàng Đức Sinh
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	TS. Nguyễn Thị Xuân Lan ThS. Nguyễn Thị Anh ThS. Nguyễn Bá Hoàng
1.8. Điều kiện tham gia học phần:	
- Học phần tiên quyết:	
- Học phần học trước:	Thống kê ứng dụng
1.9. Đơn vị phụ trách học phần:	Khoa Kinh tế - Tài chính
1.10. Ngành đào tạo:	Kế toán

2. Mục tiêu HP

2.1. Mục tiêu chung

Ngoài việc cung cấp các kiến thức cơ bản liên quan đến nghiên cứu khoa học, học phần còn trang bị cho sinh viên những kiến thức khác liên quan đến phương pháp thu thập, xử lý và phân tích thông tin. Qua đó, giúp sinh viên có thể trình bày một báo cáo nghiên cứu khoa học nói chung, bài báo nghiên cứu, các đề tài và khóa luận tốt nghiệp.

2.2. Mục tiêu HP cụ thể

Hoàn tất học phần này, sinh viên có các khả năng sau:

2.2.1. Về kiến thức:

- Trình bày được bản chất của quá trình nghiên cứu, quy trình nghiên cứu;
- Phân biệt được các phương pháp nghiên cứu khoa học phổ biến;
- Xác định được cách thức viết báo cáo nghiên cứu khoa học;

2.2.2. Về kỹ năng:

- Thiết lập đề cương nghiên cứu khoa học ứng dụng trong kinh doanh bao gồm những nội dung cơ bản như sau: Vấn đề nghiên cứu, Mục tiêu nghiên cứu, Câu hỏi nghiên cứu, Mô hình nghiên cứu, Giả thuyết nghiên cứu (nếu có), Phương pháp và Quy trình nghiên cứu;
- Thiết lập câu hỏi điều tra, thu thập dữ liệu;
- Áp dụng phương pháp thống kê để xử lý dữ liệu và phân tích kết quả;

2.2.3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- Hình thành động lực và hứng thú nghiên cứu khoa học;
- Độc lập lựa chọn được vấn đề nghiên cứu liên quan đến chuyên ngành học và công việc chuyên môn.

3. Chuẩn đầu ra của học phần (HP)

Bảng 3.1. Chuẩn đầu ra (CĐR) của HP

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

Ký hiệu CĐR HP	Nội dung CĐR HP (CLO)
CLO1	Lựa chọn được các phương pháp nghiên cứu khoa học phù hợp
CLO2	Lựa chọn được vấn đề nghiên cứu liên quan đến chuyên ngành học và công việc chuyên môn
CLO3	Đưa ra được câu hỏi nghiên cứu xác đáng với vấn đề cần nghiên cứu
CLO4	Vận dụng kiến thức, kỹ năng để thiết lập đề cương và trình bày nội dung nghiên cứu
CLO5	Vận dụng kiến thức, kỹ năng để thu thập, xử lý dữ liệu và phân tích kết quả NC
CLO6	Tổ chức nghiên cứu và làm việc nhóm

4. Mối liên hệ giữa CĐR HP (CLO) với CĐR CTĐT (PLO)

Mức độ đóng góp của CLO vào PLO được xác định cụ thể:

L (Low) – CLO có đóng góp ít vào PLO

M (Medium) – CLO có đóng góp vừa vào PLO

H (High) – CLO có đóng góp nhiều vào PLO

Chú thích: H - Cao, M - Vừa, L - Thấp - phụ thuộc vào mức hỗ trợ của CLO đối với PLO ở mức bắt đầu (L) hoặc mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế, ... (mức M) hay mức thuần thục (H)

Bảng 4.1. Mối liên hệ của CĐR HP (CLO) đến CĐR của CTĐT (PLO)

	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
CLO1									M	
CLO2	M								M	
CLO3	M									
CLO4	L		L	M	L	L			L	
CLO5	L									
CLO6					M				L	
Tổng hợp HP	M		L	M	L	L			M	

PLO	PLO1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
CLO1							L			
CLO2	M	M					M	M	L	L
CLO3	M	M					M			
CLO4	L	L					L	L		
CLO5		L		M			L			
CLO6					M	M				
Tổng hợp học phần	M	M		M	L	M	M	M	L	L

5. Đánh giá HP

a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá của HP

Bảng 5.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV ở HP

Đánh giá	Trọng số	Hình thức đánh giá	Nội dung	Trọng số con	Phương pháp đánh giá	Lquan đến CDR	HD PP đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
(1) Điểm quá trình	40%	Chuyên cần	Tham gia đủ 100 % số buổi	20%		CLO6	- Điểm danh - Đánh giá hoạt động trên lớp
		Bài kiểm tra 1	Chương 1, 2, 3	20%	Chấm điểm bài thuyết trình/Kết quả bài tập nhóm	CLO1 CLO2 CLO6	- Dựa trên bài làm cá nhân/nhóm - SV Phát biểu ý tưởng
		Kiểm tra giữa kỳ	Các chương từ 4,5,6	40%	Chấm điểm bài kiểm tra viết	CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	- Dựa trên bài làm cá nhân
		Bài kiểm tra 2	Chương 7,8,9	20%	Chấm điểm bài thuyết trình/Kết quả bài tập nhóm	CLO4 CLO5 CLO6	- Dựa trên bài làm cá nhân/nhóm - SV Phát biểu ý tưởng
(2) Điểm cuối kỳ	60%	Thi cuối kỳ	(Bài ktra cuối kỳ: Thi viết) Nội dung chương 1-11		Chấm điểm bài thi	CLO1- CLO6	- Dựa trên bài làm

b. Chính sách đối với HP

- Điểm Chuyên cần được tính như sau:

- Sinh viên tham gia ≥ 12 buổi học : 10 điểm;
 10-11 buổi học : 9 điểm;
 08-09 buổi học : 8 điểm;
 06-07 buổi học : 7 điểm;
 04-05 buổi học : 5 điểm;
 ≤ 04 buổi học : 0 điểm;

- Điểm Kiểm tra bài số 1 và 2 sẽ bao gồm điểm bài làm và điểm khuyến khích sinh viên học tập chủ động, sáng tạo trong suốt quá trình học; được cho dưới hình thức điểm cộng hoặc trừ, và được cộng dồn trong cả quá trình học;

- Điểm cuối cùng của Kiểm tra thường xuyên là từ 0 đến 10 (không có điểm âm);

- Sinh viên đạt điểm Kiểm tra thường xuyên > 10 sẽ được cộng phần dư vào điểm kiểm tra giữa kỳ.
- Bài thi kết thúc HP sẽ dùng để đánh giá mức độ kiến thức đối với HP như sau:
 - + Điểm 4,0-5,4: SV đáp ứng yêu cầu đánh giá ở mức độ nhớ được các nội dung lý thuyết.
 - + Điểm 5,5-6,9: SV thể hiện được khả năng sử dụng các nội dung lý thuyết khi đưa ra các kết luận trong bài thi.
 - + Điểm 7,0-8,4: SV thể hiện được khả năng lập luận logic, mạch lạc, kết cấu hợp lý được khi đưa ra các kết luận trong bài thi.
 - + Điểm 8,5-10: SV thể hiện được tuy duy sáng tạo, tư duy tổng hợp cao trong bài thi; vận dụng được các thông tin và lập luận xác đáng/thuyết phục cao khi đưa ra các kết luận.

6. Kế hoạch và nội dung giảng dạy HP

Bảng 6.1. Kế hoạch và nội dung giảng dạy của HP

Tuần/ Tiết	Nội dung	Số tiết (LT/TH/ TT)	CDR của bài học	Lquan đến CDR	PP giảng dạy đạt CDR	Hoạt động học của SV(*)	Tên bài đánh giá (ở cột 3 bảng 5.1
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Chương 1: Tổng quan về nghiên cứu khoa học 1.1. NCKH và phương pháp NCKH 1.2. Đề tài NCKH 1.3. Phân loại NCKH	2	1.1. Trình bày được các khái niệm NCKH 1.2. Trình bày được mục đích và mục tiêu của đề tài 1.3. Phân biệt được phương pháp NC định tính và phương pháp NC định lượng	CLO1	-Thuyết giảng kiểu tích cực - Phát ý tưởng	-Nghe giảng - Phát ý tưởng	Bài kiểm tra số 1
2	Chương 2: Các phương pháp nghiên cứu khoa học sử dụng trong kinh doanh 2.1. Quan sát- khái niệm -phán đoán 2.2. Các phương pháp NCKH chung 2.3. Quy trình NCKH	2	2.1. Trình bày được các phương pháp quan sát, khái niệm, phán đoán trong NCKH 2.2. Trình bày được các phương pháp diễn dịch, quy nạp, hệ thống, đối chiếu trong NCKH 2.3. Diễn giải quy trình NCKH	CLO1	-Thuyết giảng kiểu tích cực - Phát ý tưởng	-Nghe giảng - Phát ý tưởng -Đọc trước tài liệu [1]	Bài kiểm tra số 1

3	<p>Chương 3: Lựa chọn đề tài NCKH</p> <p>3.1. Lựa chọn vấn đề và tên đề tài</p> <p>3.2. Các tiêu chuẩn lựa chọn ưu tiên cho một đề tài NC tốt</p> <p>3.2. Mục tiêu NC của đề tài</p> <p>3.3. Phạm vi và đối tượng NC của đề tài</p> <p>3.4. Chọn lựa người hướng dẫn khoa học</p>	2	<p>3.1. Vận dụng lựa chọn được vấn đề NC và đặt tên đề tài NC</p> <p>3.2. Nhận biết được các ưu tiên cho một đề tài NC tốt</p> <p>3.3. Vận dụng viết mục tiêu NC, xác định phạm vi và đối tượng NC của đề tài.</p> <p>3.4. Hình dung được vai trò của người hướng dẫn khoa học</p>	CLO2 CLO6	<p>-Thuyết giảng kiểu tích cực</p> <p>- Phát ý tưởng</p>	<p>-Nghe giảng</p> <p>- Phát ý tưởng</p> <p>-Đọc trước tài liệu [1]</p>	Bài kiểm tra số 1
4	Ôn tập chương 1, 2, 3 Bài kiểm tra số 1	2					
5	<p>Chương 4: Tổng thuật tài liệu NC</p> <p>4.1. Khái niệm và nội dung, cấu trúc của Tổng quan tài liệu</p> <p>4.2. Phương pháp viết tổng quan tài liệu</p> <p>4.3. Phương pháp tìm kiếm và tra cứu tài liệu tham khảo</p> <p>4.4. Cách viết trích dẫn và ghi tài liệu tham khảo</p>	2	<p>4.1. Trình bày được khái niệm và nội dung của Tổng quan tài liệu NC</p> <p>4.2. Trình bày được phương pháp viết tổng quan tài liệu</p> <p>4.3. Vận dụng vào tìm kiếm và tra cứu tài liệu tham khảo</p> <p>4.4. Vận dụng viết trích dẫn và ghi tài liệu tham khảo</p>	CLO4 CLO5 CLO6	<p>-Thuyết giảng kiểu tích cực</p> <p>- Phát ý tưởng</p>	<p>-Nghe giảng</p> <p>- Phát ý tưởng</p> <p>-Đọc trước tài liệu [1]</p>	Bài kiểm tra giữa kỳ
6	<p>Chương 5: Câu hỏi và giả thuyết NC</p> <p>5.1. Khái niệm, phân loại câu hỏi NC.</p> <p>5.2. Cách thức xây dựng câu hỏi NC tốt</p> <p>5.3. Khái niệm, phân loại và vai trò của giả thuyết trong NCKH</p> <p>5.4. Cách xây dựng một giả thuyết tốt</p> <p>5.5. Mối liên hệ giữa tổng quan tài liệu – Câu hỏi - Giả thuyết - Mục tiêu NC</p>	2	<p>5.1. Trình bày khái niệm và các phân loại câu hỏi NC</p> <p>5.2. Trình bày khái niệm, phân loại và vai trò của giả thuyết trong NC</p> <p>5.3. Vận dụng xây dựng câu hỏi NC và đặt giả thuyết NC</p> <p>5.4. Giải thích mối liên hệ giữa tổng quan tài liệu – Câu hỏi</p>	CLO3 CLO4 CLO6	<p>-Thuyết giảng kiểu tích cực</p> <p>- Phát ý tưởng</p>	<p>-Nghe giảng</p> <p>- Phát ý tưởng</p> <p>-Đọc trước tài liệu [1]</p>	Bài kiểm tra giữa kỳ

			NC - Giả thuyết và Mục tiêu NC				
7	Chương 6: Mô hình và các biến NC 6.1. Mô hình nghiên cứu 6.2. Biến NC và phân loại biến NC	2	6.1. Trình bày được ý nghĩa của mô hình NC 6.2. Phân biệt các loại biến NC 6.3. Vận dụng đọc hiểu mô hình NC	CLO4 CLO6	-Thuyết giảng kiểu tích cực - Phát ý tưởng	-Nghe giảng - Phát ý tưởng -Đọc trước tài liệu [1]	Bài kiểm tra giữa kỳ
8	Ôn tập chương 4, 5, 6 Bài kiểm tra giữa kỳ	2					
9	Chương 7: Xây dựng thang đo và thiết kế bảng hỏi 7.1. Khái niệm thang đo và các loại thang đo thông dụng 7.2. Xây dựng thang đo 7.3. Thiết kế bảng câu hỏi phỏng vấn	2	7.1. Trình bày khái niệm và các loại thang đo thông dụng 7.2. Vận dụng xây dựng thang đo 7.3. Vận dụng xây dựng bảng câu hỏi phỏng vấn	CLO4 CLO6	-Thuyết giảng kiểu tích cực - Phát ý tưởng	-Nghe giảng - Phát ý tưởng -Đọc trước tài liệu [1]	Bài kiểm tra số 2
10	Chương 8: Thu thập và trình bày dữ liệu 8.1. Mục đích thu thập dữ liệu 8.2. Phân loại dữ liệu NC 8.3. Các phương pháp thu thập dữ liệu	2	8.1. Trình bày được mục đích của thu thập dữ liệu 8.2. Phân biệt được dữ liệu định tính và dữ liệu định lượng 8.3. Trình bày được các phương pháp thu thập dữ liệu	CLO5 CLO6	-Thuyết giảng kiểu tích cực - Phát ý tưởng	-Nghe giảng - Phát ý tưởng -Đọc trước tài liệu [1]	Bài kiểm tra số 2
11	Chương 9: Phân tích dữ liệu và trình bày dữ liệu NC 9.1. Phân tích dữ liệu bằng phương pháp thống kê mô tả 9.2. Kiểm định độ tin cậy thang đo 9.3. Phân tích nhân tố khám phá 9.4. Phân tích hồi quy và tương quan 9.5. Trình bày dữ liệu NC	2	9.1. Trình bày được các nội dung thống kê mô tả trong một đề tài NCKH 9.2. Trình bày mục tiêu của kiểm định độ tin cậy thang đo, phân tích nhân tố khám phá, phân tích hồi quy và tương quan trong NC 9.3. Vận dụng phân tích dữ liệu cho trước	CLO5 CLO6	-Thuyết giảng kiểu tích cực - Phát ý tưởng - Hướng dẫn thực hành	-Nghe giảng - Phát ý tưởng - Thực hành với bộ dữ liệu cho trước -Đọc trước tài liệu [1], [2]	Bài kiểm tra số 2

			9.4. Vận dụng trình bày kết quả phân tích dữ liệu.				
12	Ôn tập chương 7, 8, 9 Bài kiểm tra số 2	2					
13	Chương 10: Xây dựng đề cương NC 10.1. Các yêu cầu khi xây dựng đề cương NC 10.2. Nội dung cơ bản của đề cương NC	2	10.1. Trình bày được các yêu cầu khi xây dựng đề cương NC 10.2. Trình bày được các nội dung cơ bản của đề cương NC	CLO4 CLO6	-Thuyết giảng kiểu tích cực - Phát ý tưởng	-Nghe giảng - Phát ý tưởng -Đọc trước tài liệu [1]	Bài thi kết thúc HP
14	Chương 11: Trình bày tổng hợp kết quả NC 11.1. Bố cục và kỹ thuật trình bày 11.2. Trình bày nội dung kết quả NC 11.3. Cách trích dẫn, trình bày bảng biểu, hình, phụ lục.	2	11.1. Xác định được bố cục của đề tài, luận văn 11.2. Trình bày được các nội dung kết quả NC của đề tài, luận văn 11.3. Vận dụng trích dẫn, trình bày các bảng biểu, hình, phụ lục	CLO4 CLO6	-Thuyết giảng kiểu tích cực - Phát ý tưởng	-Nghe giảng - Phát ý tưởng -Đọc trước tài liệu [1]	Bài thi kết thúc HP
15	Ôn tập	2					Bài thi kết thúc HP

7. Học liệu:

Bảng 7.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB
Giáo trình chính				
1	Đào Duy Huân	2014	Phương pháp nghiên cứu trong kinh doanh	Nhà xuất bản ĐH Cần Thơ
Sách, giáo trình tham khảo				
2	Nguyễn Đình Thọ	2011	Phương pháp nghiên cứu khoa học trong kinh doanh	Nhà xuất bản Lao động – Xã hội

Bảng 7.2. Danh mục địa chỉ web hữu ích cho HP

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật
1			
2			

8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy:

Bảng 8.1. Cơ sở vật chất giảng dạy của HP

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH		Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...	Số lượng	
1	Cơ sở B	Máy chiếu	01	<i>Toàn bộ học phần</i>
2	Cơ sở B	Bảng , viết bảng	01	
3	Cơ sở B	Laptop	01	

TP.HCM, ngày tháng năm

Trưởng khoa

Trưởng bộ môn

Người biên soạn

TS. Nguyễn Thị Xuân Lan

ThS. Nguyễn Thị Anh