

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

### 1. Thông tin chung về học phần

- Tên học phần (Tiếng Việt): **Tâm lý học đại cương**
- Tên học phần (Tiếng Anh): **General Psychology**
- Mã học phần: 1010112
- Số tín chỉ: 2
- Thuộc chương trình đào tạo của bậc đại học, cao đẳng ngành Luật kinh tế.
- Giờ tín chỉ đối với các hoạt động:
  - Nghe giảng lý thuyết : 26 tiết
  - Làm bài tập trên lớp : tiết
  - Thảo luận : 4 tiết
  - Thực hành, thực tập (ở phòng thực hành, phòng Lab,...): .... tiết
  - Hoạt động theo nhóm : ... tiết
  - Tự học : 60 giờ
- Khoa/ Bộ môn phụ trách học phần: Khoa lý luận chính trị

### 2. Các học phần trước: không

### 3. Mục tiêu của học phần:

#### \* Về kiến thức

- Nắm được hệ thống các khái niệm cơ bản của khoa học tâm lý và các phương pháp nghiên cứu trong tâm lý học.
- Hiểu được nguồn gốc nảy sinh, hình thành và phát triển tâm lý, ý thức.
- Hiểu được bản chất của các quá trình tâm lý của con người: Nhận thức; Xúc cảm – tình cảm; hành động.
- Nhận diện được các trạng thái tâm lý của con người.
- Hiểu được các thuộc tính tâm lý tạo nên cấu trúc nhân cách. Nắm được các yếu tố ảnh hưởng đến sự hình thành, phát triển nhân cách.

#### \* Về kỹ năng

- Phát triển năng lực nghiên cứu tài liệu: Phân tích, tổng hợp, so sánh, khái quát hoá.
- Hình thành, phát triển khả năng nhận diện các hiện tượng tâm lý, và áp dụng các tri thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn.
- Kỹ năng tham vấn, tư vấn

#### \* Về thái độ

- Hình thành niềm say mê học tập, nghiên cứu môn học.
- Hình thành ý thức chủ động, tích cực trong việc tự học tập của bản thân.

- Hình thành động cơ đúng đắn trong học tập.
- Nâng cao ý thức trách nhiệm đối với các hoạt động của nhóm

**4. Chuẩn đầu ra của học phần:** Sau khi hoàn thành học phần, sinh viên có thể:

Chuẩn đầu ra	Nội dung	Đáp ứng CDR CTĐT
<b>Kiến thức</b>	4.1.1. Hiểu được hệ thống các khái niệm cơ bản của khoa học tâm lý và các phương pháp nghiên cứu trong tâm lý học.	K1
	4.1.2. Hiểu được nguồn gốc nảy sinh, hình thành và phát triển tâm lý, ý thức; hiểu được bản chất của các quá trình tâm lý của con người: Nhận thức; Xúc cảm – tình cảm; hành động.	K4
	4.1.3. Hiểu được các thuộc tính tâm lý tạo nên cấu trúc nhân cách. Hiểu được các yếu tố ảnh hưởng đến sự hình thành, phát triển nhân cách	
<b>Kỹ năng</b>	4.2.1. Nhận diện được các trạng thái tâm lý của con người	S1
	4.2.2. Phát triển năng lực nghiên cứu tài liệu: Phân tích, tổng hợp, so sánh, khái quát hoá	S2
	4.2.3. Hình thành, phát triển khả năng nhận diện các hiện tượng tâm lý, và áp dụng các tri thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn; Kỹ năng tham vấn, tư vấn	S3
<b>Thái độ</b>	4.3.1. Hình thành niềm say mê học tập, nghiên cứu môn học; Hình thành ý thức chủ động, tích cực trong việc tự học tập của bản thân; Hình thành động cơ đúng đắn trong học tập.	A2
	4.3.2. Nâng cao ý thức trách nhiệm đối với các hoạt động của nhóm	A3

**5. Tóm tắt nội dung học phần**

Môn Tâm lý học đại cương trang bị cho người học những kiến thức cơ bản nhất về đời sống tâm lý con người. Trên cơ sở đó, người học có thể vận dụng để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong cuộc sống, cũng như trong hoạt động nghề nghiệp sau này.

Môn học được thiết kế dành cho đối tượng là các học viên học năm thứ nhất và thứ 2 trong chương trình đào tạo cử nhân luật

**6. Nội dung và lịch trình giảng dạy**

Buổi	Nội dung	Hoạt động GV	Hoạt động SV	Giáo trình chính	TLTK	Ghi chú
Buổi 1	<b>Bài 1. ĐỐI TƯỢNG, NHIỆM VỤ VÀ CÁC PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU.</b> <b>1. Đối tượng và nhiệm vụ nghiên cứu của tâm lý học.</b> - Đối tượng nghiên cứu của tâm lý học - Nhiệm vụ nghiên cứu của tâm lý học <b>2. Các nguyên tắc và phương pháp nghiên cứu tâm lý học</b> - Các nguyên tắc phương pháp luận cần tuân thủ trong nghiên cứu - Các phương pháp nghiên cứu	Thuyết giảng	Nghe giảng	GT [1]		4.1.1
Buổi 2						4.1.2
						4.1.3

	<p>cụ thể: Quan sát, thực nghiệm, phỏng vấn, điều tra, nghiên cứu tiểu sử, nghiên cứu sản phẩm, trắc nghiệm...</p> <p><b>3. Vị trí tâm lý học và các lĩnh vực của tâm lý học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vị trí của khoa học tâm lý trong mối quan hệ với các ngành khoa học khác</li> <li>- Các lĩnh vực của tâm lý học</li> </ul>					
Buổi 3	<p><b>Bài 2. CƠ SỞ TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI CỦA SỰ HÌNH THÀNH VÀ TÂM LÝ, Ý THỨC</b></p> <p><b>1. Cơ sở tự nhiên của sự hình thành và phát triển tâm lý, ý thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bẩm sinh và di truyền</li> <li>- Hệ nội tiết</li> <li>- Não và hệ thần kinh</li> </ul> <p><b>2. Cơ sở xã hội của sự hình thành và phát triển tâm lý, ý thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan hệ xã hội</li> <li>- Văn hóa xã hội</li> <li>- Môi trường</li> <li>- Hoạt động và giao tiếp</li> </ul> <p><b>3. Sự hình thành và phát triển tâm lý, ý thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sự hình thành và phát triển tâm lý</li> <li>- Sự hình thành và phát triển ý thức</li> </ul>	Thuyết giảng	Đọc giáo trình và Nghe giảng	GT [1]		4.1.1 4.1.2 4.1.3 4.2.1 4.2.2 4.3.1
Buổi 4						
Buổi 5						
Buổi 6						
Buổi 5	<p><b>BÀI 3: QUÁ TRÌNH NHẬN THỨC CẢM TÍNH</b></p> <p><b>1. Cảm giác.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái niệm</li> <li>- Đặc điểm</li> <li>- Phân loại</li> </ul> <p><b>2. Tri giác</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái niệm</li> <li>- Đặc điểm</li> <li>- Phân loại</li> <li>- Vai trò</li> <li>- Các quy luật cơ bản</li> </ul>	Thuyết giảng	Nghe giảng	GT [1]		4.1.1 4.1.2 4.1.3 4.2.1 4.2.2 4.2.3 4.3.1 4.3.2
Buổi 6						
Buổi 7						
Buổi 8						
Buổi 7	<p><b>BÀI 4. QUÁ TRÌNH NHẬN THỨC LÝ TÍNH</b></p> <p><b>1. Tư duy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái niệm</li> <li>- Đặc điểm</li> <li>- Các loại tư duy</li> </ul>	Thuyết giảng	Nghe giảng và ứng dụng một vài ví dụ do GV đặt ra	GT [1]		4.1.1 4.1.2 4.1.3
Buổi 8		Cho ví dụ để SV ứng dụng				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các thao tác của quá trình tư duy</li> <li>- Các giai đoạn của quá trình tư duy</li> <li>- Sản phẩm của tư duy</li> <li>- Các phẩm chất của tư duy</li> </ul> <p><b>2. Tưởng tượng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái niệm</li> <li>- Vai trò của tưởng tượng</li> <li>- Các loại tưởng tượng</li> <li>- Các cách tạo ra biểu tượng của tưởng tượng</li> </ul>					4.2.1 4.2.2 4.2.3 4.3.1 4.3.2
Buổi 9       Buổi 10	<p><b>BÀI 5. TRÍ NHỚ VÀ CHÚ Ý</b></p> <p><b>1. Trí nhớ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái niệm trí nhớ</li> <li>- Vai trò của trí nhớ</li> <li>- Các loại trí nhớ</li> <li>- Các giai đoạn của quá trình trí nhớ</li> <li>- Sự quên</li> </ul> <p><b>2. Chú ý</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái niệm</li> <li>- Các loại chú ý</li> <li>- Các thuộc tính cơ bản của chú</li> </ul>	Thuyết giảng và ứng dụng	Nghe giảng	GT [1]		4.1.3 4.2.1 4.2.2 4.2.3 4.3.1 4.3.2
<b>Buổi 11,12,</b>	<p><b>BÀI 6. XÚC CẢM VÀ TÌNH CẢM</b></p> <p><b>1. Khái quát chung về đời sống tình cảm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái niệm</li> <li>- Đặc điểm chung</li> <li>- Vai trò của xúc cảm – tình cảm.</li> <li>- Những biểu hiện của xúc cảm, tình cảm</li> </ul> <p><b>2. Các mức độ của xúc cảm – tình cảm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Màu sắc xúc cảm của cảm giác</li> <li>- Xúc cảm</li> <li>- Tình cảm</li> </ul> <p><b>3. Các qui luật của xúc cảm – tình cảm</b></p>	Thuyết giảng   Cho ví dụ	Nghe giảng và phát biểu ý kiến của mình về các vấn đề mà GV đặt ra	GT [1]		4.1.2 4.1.3 4.2.2 4.2.3 4.3.1 4.3.2
<b>13</b>	<p><b>BÀI 7. Ý CHÍ</b></p> <p><b>1. Khái niệm ý chí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái niệm.</li> <li>- Vai trò của ý chí.</li> <li>- Các phẩm chất ý chí của nhân cách.</li> </ul> <p><b>2. Hành động ý chí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái niệm</li> <li>- Đặc điểm của hành động ý chí:</li> <li>- Phân loại hành động ý chí.</li> <li>- Cấu trúc của một hành động ý chí điển hình.</li> </ul>	Thuyết giảng và trao đổi với sinh viên	Nghe giảng và nêu quan điểm của mình	GT [1]		4.1.3 4.2.2 4.2.3 4.3.1 4.3.2

	- Hành động tự động hóa.					
<b>14</b>	<b>BÀI 8. NHÂN CÁCH</b> <b>1. Khái quát chung về nhân cách</b> - Khái niệm. - Đặc điểm của nhân cách - Cấu trúc của nhân cách. - Các yếu tố ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển nhân cách	Thuyết giảng và trao đổi với sinh viên	Nghe giảng và nêu quan điểm của mình	GT [1]		4.1.3 4.2.2 4.2.3 4.3.1 4.3.2
<b>15</b>	<b>2. Các thuộc tính tâm lý của nhân cách.</b> - Xu hướng - Năng lực - Tính cách - Khí chất.					
	<b>Cộng</b>	<b>26</b>				

## 7. Nhiệm vụ của sinh viên

- Tham gia trên lớp ít nhất 70%
- Đọc trước giáo trình
- Tham gia kiểm tra giữa kỳ
- Tham gia thi kết thúc học phần
- Chủ động tự học theo những vấn đề mà giảng viên gợi ý

## 8. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên

### 8.1. Cách đánh giá

Phân loại	Thời lượng	Tỷ trọng (%)	Quy định	Mục tiêu
Đánh giá chuyên cần		20%	Điểm danh hoặc kiểm tra kiến thức hoặc kết hợp cả hai hình thức (Gv tự tổ chức)	4.1.1 4.1.2 4.2.1
Kiểm tra giữa kỳ	30-45 phút	20%	Bài thi kiểm tra tự luận (Gv tự tổ chức)	4.1.2, 4.1.3 4.2.1, 4.2.2 4.2.3, 4.3.1 4.3.2
Kiểm tra cuối kỳ	45-60 phút	60%	Bài thi kiểm tra tự luận	4.1.2, 4.1.3 4.2.1, 4.2.2 4.2.3, 4.3.1 4.3.2

### 8.2. Cách tính điểm

- Điểm giữa kỳ và thi kết thúc học phần theo thang điểm 10, làm tròn đến 0,5
- Điểm học phần là điểm của 3 hình thức (chuyên cần, giữa kỳ, kết thúc môn) theo tỷ lệ nêu ở 8.1.

## 9. Tài liệu học tập

Giáo trình	[1] Đặng Thanh Nga (Chủ biên), Giáo trình tâm lý học đại cương, NXB
------------	---

chính:	Công an nhân dân, Hà Nội 2006
--------	-------------------------------

### 10. Hướng dẫn sinh viên tự học

Buổi	Nội dung	Lý thuyết	Thảo luận	Nhiệm vụ SV
Buổi 1 Buổi 2	<b>Bài 1. ĐỐI TƯỢNG, NHIỆM VỤ VÀ CÁC PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU.</b> 1. Đối tượng và nhiệm vụ nghiên cứu của tâm lý học. 2. Các nguyên tắc và phương pháp nghiên cứu tâm lý học 3. Vị trí tâm lý học và các lĩnh vực của tâm lý học	4		SV đọc giáo trình GT [1] để nắm những lý luận cơ bản
Buổi 3 Buổi 4	<b>Bài 2. CƠ SỞ TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI CỦA SỰ HÌNH THÀNH VÀ TÂM LÝ, Ý THỨC</b> 1. Cơ sở tự nhiên của sự hình thành và phát triển tâm lý, ý thức 2. Cơ sở xã hội của sự hình thành và phát triển tâm lý, ý thức 3. Sự hình thành và phát triển tâm lý, ý thức	4		Đọc giáo trình để nắm những cơ sở hình thành tâm lý, ý thức con người
Buổi 5 Buổi 6	<b>BÀI 3: QUÁ TRÌNH NHẬN THỨC CẢM TÍNH</b> 1. Cảm giác. 2. Tri giác	3		SV phải đặt ra một số câu hỏi để trao đổi với GV
Buổi 7 Buổi 8	<b>BÀI 4. QUÁ TRÌNH NHẬN THỨC LÝ TÍNH</b> 1. Tư duy 2. Tưởng tượng.	3		SV phải đặt ra một số câu hỏi để trao đổi với GV
Buổi 9 Buổi 10	<b>BÀI 5. TRÍ NHỚ VÀ CHÚ Ý</b> 1. Trí nhớ 2. Chú ý	3	1	SV phải đặt ra một số câu hỏi để trao đổi với GV bằng chính hoạt động của mình
Buổi 11,12,	<b>BÀI 6. XÚC CẢM VÀ TÌNH CẢM</b> 1. Khái quát chung về đời sống tình cảm 2. Các mức độ của xúc cảm – tình cảm 3. Các qui luật của xúc cảm – tình cảm	3	1	SV phải đặt ra một số câu hỏi để trao đổi với GV bằng chính cảm xúc, tình cảm của mình
13	<b>BÀI 7. Ý CHÍ</b> 1. Khái niệm ý chí 2. Hành động ý chí	3	1	SV phải đặt ra một số câu hỏi để trao đổi với GV bằng chính suy nghĩ của mình
14 15	<b>BÀI 8. NHÂN CÁCH</b> 1. Khái quát chung về nhân cách 2. Các thuộc tính tâm lý của nhân cách.	3	1	SV phải đặt ra một số câu hỏi để trao đổi với GV nhằm làm rõ hơn tính cách của một con người nói chung

	<b>Cộng</b>	<b>26</b>		
--	-------------	-----------	--	--

**Trưởng khoa (BM)**  
*(Ký và ghi rõ họ tên)*

**Người biên soạn**  
*(Ký và ghi rõ họ tên)*

**Ban giám hiệu**