

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**1. Thông tin chung về học phần**

- Tên học phần: Phương pháp nghiên cứu khoa học
- Mã học phần: 2021222
- Số tín chỉ học phần: 2
- Thuộc chương trình đào tạo của bậc, ngành: bậc Đại học, ngành Tài chính – Ngân hàng; Kế toán.
- Giờ tín chỉ đối với các hoạt động:
 - Nghe giảng lý thuyết : 20 tiết
 - Làm bài tập trên lớp : 4 tiết
 - Hoạt động theo nhóm : 6 tiết
 - Tự học : 60 giờ
- Khoa/ Bộ môn phụ trách học phần: Khoa Kinh tế - Tài chính; Tổ bộ môn cơ sở

2. Học phần trước: không**3. Mục tiêu của học phần**

Học phần này được thiết kế nhằm giúp cho sinh viên nắm vững kiến thức cơ bản nhất về khoa học, nghiên cứu khoa học và phương pháp nghiên cứu khoa học, bước đầu thực hiện được một nghiên cứu khoa học. Đồng thời, học phần còn trang bị cho sinh viên những kiến thức cần thiết để tiếp thu tốt các môn học có liên quan và có thể tự nâng cao trình độ về nghiên cứu khoa học sử dụng trong nghề nghiệp.

4. Chuẩn đầu ra của học phần:

Sau khi hoàn thành khóa học, sinh viên có thể:

4. Chuẩn đầu ra của học phần

	Nội dung	Đáp ứng CĐR CTĐT
Kiến thức	4.1.1. Mô tả được các bước thực hiện thành công một đề tài khoa học. 4.1.2. Trình bày được cách thức thu thập số liệu sơ cấp, thứ cấp để phục vụ đề tài. Trình bày được tổng quan tài liệu, câu hỏi nghiên cứu, mục tiêu, đối tượng phạm vi nghiên cứu. 4.1.3. Xác định được qui trình nghiên cứu, mô hình nghiên cứu và các biến. Biết thiết kế thang đo trong nghiên cứu 4.1.4. Biết làm một đề cương nghiên cứu và trình bày một khoa luận, đề tài nghiên cứu khoa học.	K1, K2, K3

Kỹ năng	<p>4.2.1. Kỹ năng nghề nghiệp: biết xác định và tham gia tuyển chọn, xây dựng và tổ chức thực hiện, đánh giá một đề tài khoa học thực</p> <p>4.2.2. Kỹ năng cá nhân: giúp con người tư duy, sống và làm việc một cách khoa học, trong mối quan hệ tương tác với con người, tập thể, tổ chức, cộng đồng, xã hội phục vụ cho cuộc sống và công việc như: kỹ năng tìm kiếm, tổng hợp, phân tích và đánh giá thông tin liên quan cuộc đời; kỹ năng giải quyết tình huống trong cuộc sống; kỹ năng sáng tạo trong công việc; kỹ năng học tập suốt đời....</p>	S2, S1, S3
Thái độ	<p>43.1. Có tinh thần trách nhiệm với tổ chức, cộng đồng, xã hội. Tôn trọng pháp luật, qui định của tổ chức nơi mình học và làm việc, chấp hành chủ trương, chính sách của nhà nước. Có ý thức phục vụ tổ chức, cộng đồng, thực hiện đầy đủ quyền lợi và nghĩa vụ với vị trí của mình đối với tổ chức, xã hội; có ý thức bảo vệ tài sản của tổ chức, bảo vệ môi trường sống, làm việc và học tập.</p> <p>43.2. Chấp hành nội qui, qui định, kỷ luật lao động nơi công sở, hiếu và tôn trọng, giữ gìn văn hóa tổ chức, có tác phong công nghiệp.</p> <p>4.3.3 Tự tin và chủ động trong công việc, biết chấp nhận khó khăn, sống và làm việc một cách khoa học, trung thực, thân thiện với mọi người.</p>	A1, A2, A3

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Một trong những kỹ năng thiết yếu mà học viên ngành kinh tế cần có là khả năng phân tích vấn đề và đánh giá cách thức can thiệp để giải quyết vấn đề đó. Các vấn đề được đề cập ở đây là các vấn đề kinh tế. Môn học phương pháp nghiên cứu sẽ giúp sinh viên nhận dạng, xây dựng và phát triển vấn đề nghiên cứu, thiết kế một khung nghiên cứu để giải quyết vấn đề đó, chuyển vấn đề thành câu hỏi nghiên cứu, thu thập và phân tích số liệu để trả lời câu hỏi nghiên cứu và cuối cùng là viết báo cáo nghiên cứu. Cần lưu ý rằng, chúng ta khó có thể xây dựng và cải thiện kỹ năng nghiên cứu khoa học thông qua sách giáo khoa/giáo trình. Quá trình nghiên cứu không đơn thuần là tìm ra “chân lý”, thông thường nhà nghiên cứu đối diện với rất nhiều cách thức khác nhau để tiến hành nghiên cứu, và cách thức nghiên cứu sẽ ảnh hưởng đến cách thức giải quyết vấn đề. Do đó kết quả nghiên cứu không thể giải thích toàn bộ, nó chỉ mang giá trị giải thích một phần hiện thực. Thực hiện một nghiên cứu khoa học thực tế là cách tốt nhất để học môn học này.

6. Nội dung và lịch trình giảng dạy:

Các học phần lý thuyết:

Buổi (2 tiết/ buổi)	Nội dung	Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của sinh viên	Giá o trình chính	Tài liệu tham khảo	Ghi chú
1	Chương 1: Tổng quan về nghiên cứu khoa học 1.1. Khoa học và phương pháp nghiên cứu	Thuyết giảng Hướng dẫn làm việc nhóm	Nghe giảng, ghi chú Trả lời câu hỏi Thảo luận	Trang 3-23 cuốn [1]	Trang 3-15 cuốn [2]	Giải quyết mục tiêu 4.1.1

	<p>1.2. Đề tài nghiên cứu khoa học</p> <p>1.3. Các tiêu chí để nhận biết hoạt động nghiên cứu khoa học</p> <p>1.4. Phân loại các phương pháp nghiên cứu khoa học</p> <p>1.5. Sự khác biệt giữa khoa học và công nghệ</p> <p>1.6. Chức năng cơ bản của nghiên cứu khoa học</p> <p>1.7. Các đặc điểm của nghiên cứu khoa học</p> <p>1.8. Hạn chế của nghiên cứu khoa học</p>		<p>nhóm theo chủ đề lựa chọn nghiên cứu</p> <p>Làm bài tập</p>			
2	<p>Chương 2: Các phương pháp nghiên cứu khoa học sử dụng trong kinh doanh</p> <p>2.1. Quan sát - khái niệm - phán đoán là chuỗi Logich trong nghiên cứu khoa học</p> <p>2.1.1. Quan sát</p> <p>2.1.2. Khái niệm</p> <p>2.1.3. Phán đoán</p> <p>2.2. Các phương pháp nghiên cứu khoa học chung</p> <p>2.2.1. Diễn dịch</p> <p>2.2.2. Quy nạp</p> <p>3.2.3. Phương pháp Hệ thống</p> <p>3.2.4. Phương pháp đối chiếu</p>	<p>Thuyết giảng</p> <p>Hướng dẫn làm việc nhóm thuyết trình</p>	<p>Nghe giảng, ghi chú</p> <p>Thuyết trình nhóm theo chủ đề lựa chọn nghiên cứu</p>	<p>Trang 23-44 cuốn [1]</p>	<p>Trang 25-55 cuốn [2]</p>	4.1.1.
3	<p>Chương 3. Lựa chọn đề tài nghiên cứu</p> <p>3.1. Đặc điểm của một đề tài tốt</p> <p>3.2. Tên đề tài</p>	<p>Thuyết giảng</p> <p>Hướng dẫn làm việc nhóm thuyết trình</p>	<p>Nghe giảng, ghi chú</p> <p>Thuyết trình nhóm</p>	<p>Trang 47-53 cuốn [1]</p>	<p>Trang 55-70 cuốn [2]</p>	4.1.1.

	<p>lựa chọn nghiên cứu</p> <p>3.3. Các tiêu chuẩn lựa chọn ưu tiên cho một đề tài nghiên cứu</p> <p>3.4. Cách viết tên đề tài</p> <p>3.5. Chọn người hướng dẫn khoa học</p> <p>3.6. Những khả năng xảy ra, khi lựa chọn đề tài nghiên cứu khoa học</p>		theo chủ đề về nghiên cứu về kế toán, tài chính, ngân hàng			
4	<p>Chương 4. Tổng thuật dữ liệu có liên quan đến đề tài nghiên cứu</p> <p>4.1. Khái niệm về bài viết tổng quan dữ liệu</p> <p>4.2. Phương pháp viết tổng quan dữ liệu một công trình nghiên cứu khoa học</p> <p>4.3. Phương pháp tìm kiếm tài liệu tham khảo</p> <p>4.4. Cấu trúc của tổng quan tài liệu</p>	<p>Thuyết giảng</p> <p>Hướng dẫn làm việc nhóm thuyết trình.</p> <p>Làm bài tập</p> <p>Báo cáo thực tế</p>	<p>Nghe giảng, ghi chú</p> <p>Trả lời câu hỏi</p> <p>Làm bài tập tình huống theo nhóm</p>	Trang 54-62 cuốn [1]	Trang 60-75 cuốn [2]	
5	<p>Chương 5. Câu hỏi và giả thuyết nghiên cứu</p> <p>5.1. Câu hỏi nghiên cứu</p> <p>5.1.1. Khái niệm</p> <p>5.1.2. Các loại câu hỏi</p> <p>5.1.3. Cách thức để xây dựng được câu hỏi nghiên cứu tốt</p> <p>5.2. Giả thuyết (Sapir-Whorf hypothesis)</p> <p>5.2.1. Khái niệm</p> <p>5.2.2. Phân biệt khái niệm giả</p>	<p>Thuyết giảng</p> <p>Hướng dẫn làm việc nhóm</p> <p>Làm bài tập</p> <p>Báo cáo thực tế</p>	<p>Nghe giảng, ghi chú</p> <p>Trả lời câu hỏi</p> <p>Làm bài tập tình huống theo nhóm</p>	Trang 64-77 cuốn [1]	Trang 70-85 cuốn [2]	

	<p>thuyết và giả thiết</p> <p>5.2.3. Vai trò của “giả thuyết” trong nghiên cứu khoa học</p> <p>5.2.4. Các đặc tính của giả thuyết</p> <p>5.2.5. Mối quan hệ giữa giả thuyết và câu hỏi khoa học</p> <p>5.2.6. Cấu trúc của một giả thuyết</p> <p>5.2.7. Một giả thuyết hợp lý cần có các đặc điểm chính sau đây</p> <p>5.2.8. Kiểm chứng giả thuyết qua so sánh giữa dự đoán với kết quả thực tế</p> <p>5.3. Quan hệ giữa tổng quan tài liệu- câu hỏi- giả thuyết- mục tiêu nghiên cứu</p>					
6	<p>Chương 6. Mô hình và các biến trong nghiên cứu đề tài khoa học</p> <p>6.1. Mô hình nghiên cứu</p> <p>6.1.1. Khái niệm:</p> <p>6.1.2. Mô hình nghiên cứu giúp</p> <p>6.1.3. Các lưu ý khi xác định mô hình nghiên cứu</p> <p>6.2. Các biến (Variable) trong nghiên cứu</p> <p>6.2.1. Khái niệm:</p>	<p>Thuyết giảng Hướng dẫn làm việc nhóm</p> <p>Làm bài tập Báo cáo thực tế</p>	<p>Nghe giảng, ghi chú Trả lời câu hỏi Làm bài tập tình huống theo nhóm</p>	<p>Trang 78-84 cuốn [1]</p>	<p>Trang 80-95 cuốn [2]</p>	
7	<p>Chương 7. Xây dựng thang đo</p>	<p>Thuyết giảng Hướng dẫn làm</p>	<p>Nghe giảng, ghi</p>	<p>Trang 85-99</p>	<p>Trang 100-115</p>	

	<p>trong thực hiện đề tài khoa học</p> <p>7.1.Thang đo thông dụng</p> <p>7.1.1.Khái niệm, mục đích của thang đo</p> <p>7.1.2. Các loại thang đo thông dụng</p> <p>7.1.3. Kỹ thuật thiết kế thang đo</p> <p>7.2. Thang đo LIKERT</p> <p>7.2.1.Khái niệm:</p> <p>7.2.2.Các thành phần của thang đo Likert</p> <p>7.2.3.Phương pháp thực hiện thang đo Likert</p> <p>7.2.4.Các bước xây dựng thang đo Likert:</p> <p>7.2.5.Ứng dụng thang đo Likert trong nghiên cứu quản trị kinh doanh</p> <p>7.3. Các tiêu chí đánh giá thang đo</p>	<p>việc nhóm</p> <p>Làm bài tập</p> <p>Báo cáo thực tế</p>	<p>chú</p> <p>Trả lời câu hỏi</p> <p>Làm bài tập tình huống theo nhóm</p>	<p>cuốn [1]</p>	<p>cuốn [2]</p>	
8	<p>Chương 8.Thu thập và trình bày dữ liệu thực hiện đề tài khoa học</p> <p>8.1. Tổng quát thu thập dữ liệu</p> <p>8.1.1. Mục đích thu thập dữ liệu</p> <p>8.1.2. Phân loại dữ liệu nghiên cứu</p> <p>8.2. Các bước thu thập dữ liệu sơ cấp</p> <p>8.2.1. Các bước thu thập dữ liệu thông qua khảo sát, điều tra</p> <p>8.2.2.Phương</p>	<p>Thuyết giảng</p> <p>Hướng dẫn làm việc nhóm</p> <p>Làm bài tập</p> <p>Báo cáo thực tế</p>	<p>Nghe giảng, ghi chú</p> <p>Trả lời câu hỏi</p> <p>Làm bài tập tình huống theo nhóm</p>	<p>Trang 100- 131</p> <p>cuốn [1]</p>	<p>Trang 116-135</p> <p>cuốn [2]</p>	

	<p>pháp phi thực nghiệm</p> <p>8.3. Thu thập tài liệu thông qua phỏng vấn - trả lời</p> <p>8.3.1. Phương pháp phỏng vấn được áp dụng tốt trong trường hợp:</p> <p>8.3.2. Phỏng vấn cá nhân</p> <p>8.3.3. Phỏng vấn nhóm</p> <p>8.3.4. Sắp xếp, chuẩn bị cho cuộc phỏng vấn ngoài thực tế</p> <p>8.3.5. Phương pháp sử dụng bảng câu hỏi - trả lời bằng viết</p> <p>8.4. Các thiết kế câu hỏi trong phỏng vấn</p> <p>8.5 Các mẫu câu hỏi cho người trả lời phỏng vấn</p> <p>8.6. Cách trình bày kết quả xử lý các tài liệu (dữ liệu) của đề tài nghiên cứu</p>					
9	<p>Chương 10. Viết đề cương đề tài, luận văn, luận án khoa học</p> <p>10.1. Tên đề tài</p> <p>10.2. Tổng quan tài liệu đề thực hiện nghiên cứu đề tài</p> <p>10.3. Câu hỏi và giả thuyết nghiên cứu</p> <p>10.4. Mục đích và mục tiêu đạt được của đề tài</p> <p>10.5. Phạm vi nghiên cứu</p> <p>10.6. Nét mới của đề tài</p>	<p>Thuyết giảng</p> <p>Hướng dẫn làm việc nhóm</p> <p>Làm bài tập</p> <p>Báo cáo thực tế</p>	<p>Nghe giảng, ghi chú</p> <p>Trả lời câu hỏi</p> <p>Làm bài tập tình huống theo nhóm</p>	<p>Trang 181- 188 cuốn [1]</p>	<p>Trang 196-125 cuốn [2]</p>	

	<p>10.7. Cơ sở lý thuyết của đề tài</p> <p>10.8. Phương pháp khoa học sử dụng để nghiên cứu</p> <p>10.9. Mô hình và các biến trong nghiên cứu</p> <p>10.10. Bố cục của đề tài nghiên cứu</p> <p>10.11. Kế hoạch nghiên cứu</p> <p>10.12. Các tài liệu sử dụng để thực hiện đề tài</p>					
10	<p>Chương 11. Trình bày nội dung đề tài, luận văn, luận án khoa học</p> <p>11. 1. Luận án, luận văn</p> <p>11.1.1. Mục đích</p> <p>11.1.2. Yêu cầu về nội dung</p> <p>11.1.3. Cấu trúc của đề tài</p> <p>11.3. Một số qui định về hình thức trình bày</p> <p>11.3.1. Khổ giấy và chữa lề</p> <p>11.3.2. Kiểu và cỡ chữ</p> <p>11.3.3. Khoảng cách dòng</p> <p>11.3.4. Tên đề tài</p> <p>11.3.5. Chương, mục và đoạn</p> <p>11.3.6. Đánh số trang</p> <p>11.3.7. Hình</p> <p>11.3.8. Bảng</p> <p>11.3.9. Viết tắt</p> <p>11.3.10. Trích dẫn và chỉ dẫn trong bài viết</p>	<p>Thuyết giảng</p> <p>Hướng dẫn làm việc nhóm</p> <p>Làm bài tập</p> <p>Báo cáo thực tế</p>	<p>Nghe giảng, ghi chú</p> <p>Trả lời câu hỏi</p> <p>Làm bài tập tình huống theo nhóm</p>	<p>Trang 189- 198 cuốn [1]</p>	<p>Trang 197-135 cuốn [2]</p>	

7. Nhiệm vụ của sinh viên:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành/thực tập và có báo cáo kết quả.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Chuẩn bị bài, tìm hiểu thêm các nội dung được giao, tham gia thảo luận, tranh luận theo chủ đề/tình huống/câu hỏi.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

8. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên

8.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học/tổng số tiết	5%	4.3.1
2	Điểm bài tập	Số bài tập đã làm/số bài tập được giao	10%	4.2.1; 4.2.4; 4.3
3	Điểm bài tập nhóm	- Báo cáo/thuyết minh/... - Được nhóm xác nhận có tham gia	10%	4.2.2; 4.2.5; 4.2.6; 4.3.
5	Điểm kiểm tra giữa kỳ	- Thi viết tự luận (30 phút)	15%	4.1.1 đến 4.1.4; 4.2.1
...	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết tự luận. (90 phút) - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết và 100% giờ thực hành - Bắt buộc dự thi	60%	4.1; 4.3; ...

- Hình thức thi tự luận
- Thời lượng thi: 90 phút
- Học viên được tham khảo tài liệu khi thi.

8.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến 0.5.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân.

9. Tài liệu học tập

9.1. Giáo trình chính

[1] **Phương pháp nghiên cứu trong kinh doanh**, Đào Duy Huân, NXBĐHCT, năm 2014, tại thư viện đại học Huflit.

9.2. Tài liệu tham khảo

[2] **Phương pháp nghiên cứu trong kinh doanh**, Nguyễn Đình Thọ, NXB LĐ-XH, năm 2013.

[3] **Các phương pháp nghiên cứu khoa học**, Ruzavin G.I., Nxb Khoa học và Kỹ thuật, năm 2009, (Bản dịch tiếng Việt của Nguyễn Như Thịnh).

[4] Phương pháp nghiên cứu trong kinh doanh, Nguyễn Văn Dung (dịch), NXB Tài chính, năm 2012.

10. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần /Buổi	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	<p>Chương 1: Tổng quan về nghiên cứu khoa học</p> <p>1.1. Khoa học và phương pháp nghiên cứu</p> <p>1.2. Đề tài nghiên cứu khoa học</p> <p>1.3. Các tiêu chí để nhận biết hoạt động nghiên cứu khoa học</p> <p>1.4. Phân loại các phương pháp nghiên cứu khoa học</p> <p>1.5. Sự khác biệt giữa khoa học và công nghệ</p> <p>1.6. Chức năng cơ bản của nghiên cứu khoa học</p> <p>1.7. Các đặc điểm của nghiên cứu khoa học</p> <p>1.8. Hạn chế của nghiên cứu khoa học</p>	3	0	<p>-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung từ mục 1.1 đến 1.3, Chương 1 +Tra cứu nội dung về vai trò của NCKH -Tìm hiểu câu hỏi thảo luận số 1 (từ trang 22 được hướng dẫn trong tài liệu [1]) -...</p>
2	<p>Chương 2: Các phương pháp nghiên cứu khoa học sử dụng trong kinh doanh</p> <p>2.1.1. Quan sát</p> <p>2.1.2. Khái niệm</p> <p>2.1.3. Phán đoán</p> <p>2.2.1. Diễn dịch</p> <p>2.2.2. Quy nạp</p> <p>3.2.3. Phương pháp Hệ thống</p> <p>3.2.4. Phương pháp đối chiếu</p>	3	5	<p>-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung từ mục 2.1.1 đến 2.2.4, Chương 2 +Ôn lại nội dung chương 1 đã học +Tra cứu nội dung về các PPNC</p> <p>-Tài liệu [2]: tìm hiểu Phần 2 (trang 30 đến trang 60) để rõ hơn về các vấn đề Diễn dịch; Quy nạp</p> <p>-Làm bài tập số 1, 2, 3 và 4 của Chương 2, tài liệu [1] -Làm việc nhóm (<i>theo danh sách phân nhóm</i>): làm bài tập về khảo sát thị trường bán lẻ tại siêu thị, tài liệu [1] và viết báo cáo của nhóm</p>
3	<p>Chương 3. Lựa chọn đề tài nghiên cứu</p> <p>3.1.Đặc điểm của một đề</p>	3	5	<p>-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung từ mục 3.3 đến 3.4 của Chương 3. +Xem lại nội dung Diễn dịch – quy nạp</p>

	<p>tài tốt</p> <p>3.2. Tên đề tài lựa chọn nghiên cứu</p> <p>3.3. Các tiêu chuẩn lựa chọn ưu tiên cho một đề tài nghiên cứu</p> <p>3.4. Cách viết tên đề tài</p> <p>3.5. Chọn người hướng dẫn khoa học</p> <p>3.6. Những khả năng xảy ra, khi lựa chọn đề tài nghiên cứu khoa học</p>			<p>đã học ở chương .</p> <p>+Tra cứu nội dung về đối sánh</p> <p>--Làm bài tập số 1, 2, 3 của Chương 3, tài liệu [1]</p> <p>-Làm việc nhóm: làm bài tập số 2 và 3 của Chương 3, tài liệu [1]</p> <p>-Viết thuyết trình nhóm</p> <p>-</p>
4...	<p>Chương 4. Tổng thuật dữ liệu có liên quan đến đề tài nghiên cứu</p> <p>4.1. Khái niệm về bài viết tổng quan dữ liệu</p> <p>4.2. Phương pháp viết tổng quan dữ liệu một công trình nghiên cứu khoa học</p> <p>4.3. Phương pháp tìm kiếm tài liệu tham khảo</p> <p>4.4. Cấu trúc của tổng quan tài liệu...</p>	<p>-Nghiên cứu trước:</p> <p>+Tài liệu [1]: nội dung từ mục 4.2 đến 4.3 của Chương 4.</p> <p>+Xem lại nội dung Dẫn dịch – qui nạp đã học ở chương 2.</p> <p>+Tra cứu nội dung về đối sánh khi tra cứu các tài liệu</p> <p>--Làm bài tập số 2, 3 của Chương 4, tài liệu [1]</p> <p>-Làm việc nhóm: làm bài tập số 2 và 3 của Chương 4, tài liệu [1]</p> <p>-Viết thuyết trình nhóm</p> <p>-</p>
5	<p>Chương 5. Câu hỏi và giả thuyết nghiên cứu</p> <p>5.1. Câu hỏi nghiên cứu</p> <p>5.2. Giả thuyết (Sapir–Whorf hypothesis)</p> <p>5.3. Quan hệ giữa tổng quan tài liệu- câu hỏi-giả thuyết- mục tiêu nghiên cứu</p> <p>...</p>	<p>. -Nghiên cứu trước:</p> <p>+Tài liệu [1]: nội dung từ mục 5.3 đến 5.3 của Chương 5.</p> <p>+Xem lại nội dung ý nghĩa của tổng quan tài liệu trong việc soạn câu hỏi đã học ở chương 5.</p> <p>+Tra cứu nội dung về cấu trúc tài liệu -</p> <p>-Làm bài tập số 1, 2, 3 của Chương 5, tài liệu [1]</p> <p>-Làm việc nhóm: về các giả thuyết trong đề tài NC của Chương 5, tài liệu [1]</p> <p>-Viết thuyết trình nhóm</p>
6	<p>Chương 6. Mô hình và các biến trong nghiên cứu đề tài khoa học</p> <p>6.1. Mô hình nghiên cứu</p> <p>6.2. Các biến (Variable)</p>			<p>-Nghiên cứu trước:</p> <p>+Tài liệu [1]: nội dung từ mục 6.1 đến 6.2 của Chương 6.</p> <p>+Xem lại nội dung câu hỏi nghiên cứu đã học ở chương 5.</p> <p>+ Làm bài tập số 1, 2, của Chương 6, tài liệu [1]</p>

	trong nghiên cứu			-Làm việc nhóm: làm bài tập số 1 và 2 của Chương 3, tài liệu [1] -Viết thuyết trình nhóm quan hệ mô hình và biến.
7	<p>Chương 7. Xây dựng thang đo trong thực hiện đề tài khoa học</p> <p>7.1. Thang đo thông dụng</p> <p>7.1.2. Các loại thang đo thông dụng</p> <p>7.1.3. Kỹ thuật thiết kế thang đo</p> <p>7.2. Thang đo LIKERT</p> <p>7.2.4. Các bước xây dựng thang đo Likert:</p> <p>7.2.5. Ứng dụng thang đo Likert trong nghiên cứu quản trị kinh doanh</p> <p>7.3. Các tiêu chí đánh giá thang đo</p>			-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung từ mục 7.1.2. đến 7.2.5 của Chương 7. +Xem lại nội dung các hỏi đã học ở chương 5. + Làm bài tập số 1, 2, của Chương 7, tài liệu [1] -Làm việc nhóm: làm bài tập số 1 và 2 của Chương 3, tài liệu [1] -Viết thuyết trình nhóm về thang đo.
8	<p>Chương 8. Thu thập và trình bày dữ liệu thực hiện đề tài khoa học</p> <p>8.1. Tổng quát thu thập dữ liệu</p> <p>8.2. Các bước thu thập dữ liệu sơ cấp</p> <p>8.3. Thu thập tài liệu thông qua phỏng vấn - trả lời</p> <p>8.4. Các thiết kế câu hỏi trong phỏng vấn</p> <p>8.5 Các mẫu câu hỏi cho người trả lời phỏng vấn</p> <p>8.6. Cách trình bày kết quả xử lý các tài liệu (dữ liệu) của đề tài nghiên cứu</p>			-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung từ mục 8.2 đến 8.5 của Chương 8. +Xem lại nội dung các loại thang đo đã học ở chương 6. + Làm bài tập số 1, 2, 3 của Chương 7, tài liệu [1] -Làm việc nhóm: chọn chủ đề nghiên cứu thiết kế câu hỏi khảo sát và phỏng vấn, tài liệu [1] và Viết thuyết trình nhóm -
9	<p>Chương 10. Viết đề cương đề tài, luận văn, luận án khoa học</p> <p>10.1. Tên đề tài</p> <p>10.2. Tổng quan tài liệu đề</p>			-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung từ mục 10.1 đến 10.12 của Chương 10. +Xem lại nội dung các PPNC chương 2. --Làm bài tập số 1, 2, 3 của Chương 10, tài liệu [1]

	<p>thực hiện nghiên cứu đề tài</p> <p>10.3. Câu hỏi và giả thuyết nghiên cứu</p> <p>10.4. Mục đích và mục tiêu đạt được của đề tài</p> <p>10.5. Phạm vi nghiên cứu</p> <p>10.6. Nét mới của đề tài</p> <p>10.7. Cơ sở lý thuyết của đề tài</p> <p>10.8. Phương pháp khoa học sử dụng để nghiên cứu</p> <p>10.9. Mô hình và các biến trong nghiên cứu</p> <p>10.10. Bố cục của đề tài nghiên cứu</p> <p>10.11. Kế hoạch nghiên cứu</p> <p>10.12. Các tài liệu sử dụng để thực hiện đề tài</p>			<p>-Làm việc nhóm: về làm một đề cương nghiên cứu của Chương 10, tài liệu [1] và Viết thuyết trình nhóm</p>
10	<p>Chương 11. Trình bày nội dung đề tài, luận văn, luận án khoa học</p> <p>11. 1. Luận án, luận văn</p> <p>11.1.1. Mục đích</p> <p>11.1.2. Yêu cầu về nội dung</p> <p>11.1.3. Cấu trúc của đề tài</p> <p>11.3. Một số qui định về hình thức trình bày</p> <p>11.3.1. Khổ giấy và chừa lề</p> <p>11.3.2. Kiểu và cỡ chữ</p> <p>11.3.3. Khoảng cách dòng</p> <p>11.3.4. Tên đề tài</p> <p>11.3.5. Chương, mục và đoạn</p> <p>11.3.6. Đánh số trang</p> <p>11.3.7. Hình</p>			<p>-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung từ mục 11.3 đến 11.10 của Chương 11. +Xem lại nội dung các đề cương chương 10. --Làm bài tập số 1 của Chương 11, tài liệu [1] -Làm việc nhóm: trình bày một bài báo khoa học của Chương 11, tài liệu [1] và Viết thuyết trình nhóm</p>

11.3.8. Bảng			
11.3.9. Viết tắt			
11.3.10. Trích dẫn và chỉ dẫn trong bài viết			

Lưu ý: Nội dung trong bảng trên chỉ là gợi ý để tham khảo, tùy theo đặc điểm của học phần đơn vị thiết kế số tiết lý thuyết, số tiết thực hành và nhiệm vụ của sinh viên cho phù hợp.

Ngày... tháng ...Năm 201
Trưởng khoa
(Ký và ghi rõ họ tên)

Ngày... tháng.... Năm 201
Trưởng Bộ môn
(Ký và ghi rõ họ tên)

Ngày ... tháng ... Năm 201
Người biên soạn
(Ký và ghi rõ họ tên)

Ngày... tháng ...Năm 201

Ban giám hiệu

