

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

### 1. Thông tin chung về học phần

- Tên học phần (Tiếng Việt): Nói Tiếng Anh 1.
- Tên học phần (Tiếng Anh): Speaking 1.
- Mã học phần: 1010222.
- Số tín chỉ: 2.
- Thuộc chương trình đào tạo của bậc, ngành: Đại học, Tài chính – Ngân hàng.
- Các học phần tiên quyết (Những học phần phải học trước học phần này nếu có):
- Các học phần kế tiếp (Những học phần ngay sau học phần này nếu có): Không
- Giờ tín chỉ đối với các hoạt động : 30 tiết
  - Nghe giảng lý thuyết : 15
  - Làm bài tập trên lớp : 15
  - Hoạt động theo nhóm : 0
  - Tự học : 60 giờ

Khoa/ Bộ môn phụ trách học phần: Khoa Ngoại ngữ.

### 2. Mục tiêu của học phần:

**Kiến thức:** Phát triển khả năng nói tiếng Anh một cách tự nhiên thông các tình huống giao tiếp khác nhau.

**Kỹ năng:** Có khả năng hình thành những câu hỏi cần thiết trong giao tiếp ra và duy trì được những cuộc hội thoại đơn giản về các chủ đề đã học trong công việc và trong môi trường kinh doanh.

**Thái độ, chuyên cần:** Phải chú ý nghe giảng, thảo luận và thuyết trình.

### 3. Chuẩn đầu ra của học phần

- **Kiến thức:** Được trang bị những kiến thức về ngôn ngữ tiếng Anh để phát triển khả năng giao tiếp một cách có hệ thống, và có sự tự tin sử dụng tiếng Anh trong môi trường làm việc hoặc trong giao tiếp kinh doanh.
  - o Biết sử dụng các cấu trúc thông dụng một cách hiệu quả để thảo luận về các chủ đề quen thuộc trong cuộc sống và trong giao tiếp kinh doanh.
  - o Biết sử dụng ngôn ngữ lời nói và ngôn ngữ cử chỉ hợp lý và chính xác trong các tình huống thường gặp;
- **Kỹ năng:** sinh viên được thực hành kỹ năng nói trong các ngữ cảnh thường gặp trong công việc;
  - o Có khả năng hình thành những câu hỏi cần thiết trong giao tiếp ra và duy trì được những cuộc hội thoại đơn giản về các chủ đề đã học trong công việc và trong môi trường kinh doanh;
  - o Có ý tưởng, có khả năng đáp ứng một cách thích hợp chuẩn mực xã hội và văn hóa, để có thể giao tiếp trong cuộc sống và trong kinh doanh ở cấp độ tiền trung cấp.

### 4. Thái độ, chuyên cần: sinh viên có thái độ tích cực tham gia vào các hoạt động trên lớp, chủ động chuẩn bị bài và làm bài tập ở nhà, trung thực trong kiểm tra, đánh giá.

	Nội dung	Đáp ứng CDR CTĐT
<b>Kiến thức</b>	<p>4.1.1. Sử dụng được những từ vựng trong các tình huống giao tiếp trong kinh doanh để nói về các chủ đề quen thuộc như công việc, du lịch, sự kiện đang diễn ra sở thích, lĩnh vực quan tâm ;</p> <p>4.1.2. Hình thành và phát triển khả năng độc lập suy nghĩ và sáng tạo trong giao tiếp kinh doanh</p> <p>4.1.3. Biết sử dụng hợp lý và chính xác các cấu trúc thông dụng</p>	

	<i>trong các tình huống trong giao tiếp kinh doanh</i>	
<b>Kỹ năng</b>	<p>4.2.1. <b>Kỹ năng nghề nghiệp</b> vận dụng được các chiến lược giao tiếp phù hợp trong các tình huống giao tiếp khác nhau trong kinh doanh</p> <p>4.2.2. <b>Kỹ năng cá nhân:</b> kỹ năng giao tiếp tốt trong kinh doanh, giải quyết tình huống trong cuộc sống; kỹ năng sáng tạo trong công việc; kỹ năng học tập suốt đời.</p>	
<b>Thái độ</b>	<p>4.3.1. Có tinh thần trách nhiệm với tổ chức, cộng đồng, xã hội. Tôn trọng pháp luật, qui định của tổ chức nơi mình học và làm việc, chấp hành chủ trương, chính sách của nhà nước. Có ý thức phục vụ tổ chức, cộng đồng, thực hiện đầy đủ quyền lợi và nghĩa vụ với vị trí của mình đối với tổ chức, xã hội; có ý thức bảo vệ tài sản của tổ chức, bảo vệ môi trường sống, làm việc và học tập.</p> <p>4.3.2. Chấp hành nội qui, qui định, kỷ luật lao động nơi công sở, hiểu và tôn trọng, giữ gìn văn hóa tổ chức, có tác phong công nghiệp.</p> <p>4.3.3. Tự tin và chủ động trong công việc, sống và làm việc một cách khoa học, trung thực, thân thiện với mọi người.</p>	

## 5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần được thực hiện với mục tiêu trang bị kiến thức cơ bản về về ngôn ngữ trong những ngữ cảnh giao tiếp kinh doanh, đồng thời nhằm rèn luyện củng cố và mở rộng phát triển các kỹ năng và kiến thức mà sinh viên đã đạt được ở học phần nghe nói tiếng Anh 1.

Giúp sinh viên có thể vận dụng số lượng từ vựng cần thiết dùng trong giao tiếp và phát triển khả năng giao tiếp một cách có hệ thống và có sự tự tin sử dụng tiếng Anh trong môi trường làm việc hoặc trong giao tiếp kinh doanh.

## 6. Các phương pháp giảng dạy và học tập của học phần

- Kết hợp nghe giảng với thực hành cá nhân, nhóm, từng đôi.
- Qua phương pháp học tập chủ động, sinh viên cùng nhau làm việc theo cặp, theo nhóm hoặc cá nhân.

## 7. Chính sách đối với học phần và các yêu cầu khác

Các yêu cầu và kỳ vọng đối với học phần:

- Sinh viên tham dự lớp thường xuyên, hoàn tất bài tập cá nhân mỗi buổi học, các bài kiểm tra và bài thi. Không được làm lại bài dù có lý do.
- Tích cực tham gia phát biểu và chuẩn bị bài trước.
- Không đem đồ ăn, thức uống vào lớp; không nhai kẹo cao su trong lớp.
- Không sử dụng điện thoại di động trong lớp.
- Sinh viên chuẩn bị bài trước khi lên lớp, trao đổi kỹ năng làm việc nhóm, chủ động thực hành các bài hội thoại và làm bài tập ở nhà

## 8. Tài liệu học tập

Sách sử dụng cho học phần

- **Get Ready for Business, Student Book 1**, by Andrew Vaughan & Dorothy E Zemach, Macmillan, 2009
- **English Pronunciation in Use, Intermediate**, by Mark Hancock, Cambridge, 2009

Sách tham khảo

- **International Express Elementary**, 3ed. by Liz Taylor and Alastair Lane, Oxford, 2007
- **Introductory Guide to the TOEIC TEST**, by Bruce Roger, Thomson, 2006

## 9. Thang điểm đánh giá

- Điểm tích lũy trong lớp: 40%
- Điểm cuối học phần : 60%

**Học phần vừa lý thuyết và thực hành**

9.1.1. Kiểm tra, đánh giá quá trình

- Điểm kiểm tra thường xuyên (Vấn đáp từng cặp)
- Điểm chuyên cần
- Điểm thi giữa kỳ

9.1.2. Kiểm tra, đánh giá cuối kỳ

- Hình thức thi: nói (theo cặp)

- Thời lượng: 5 phút/ cặp

**10. Nội dung chi tiết học phần: 2 tiết/buổi x 15 buổi**

11. Buổi	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học học phần				Tổng
		Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Tự học, tự nghiên cứu	
1	<b>Unit 1:</b> (GRB) Let me give you my card <b>Unit 1: EP</b>	1	1		4	6
2	<b>Unit 2:</b> (GRB) Let start work at 8:30 <b>Unit 2: EP</b>	1	1		4	6
3	<b>Unit 3:</b> (GRB) What does your copany do? <b>Unit 3: EP</b>	1	1		4	6
4	<b>Unit 4:</b> (GRB) How do you like your job? <b>Unit 4: EP</b>	1	1		4	6
5	<b>Unit 5:</b> (GRB) Can I take a message? <b>Unit 5: EP</b>	1	1		4	6
6	<b>Unit 6:</b> (GRB) Which one should we order? <b>Unit 6: EP</b>	1	1		4	6
7	<b>Unit 7:</b> (GRB) Are you free on Tuesday? <b>Unit 7: EP</b>	1	1		4	6
8	<b>Mid- Term</b>	1	1		4	6
9	<b>Unit 8:</b> (GRB) Where's the marketing department? <b>Unit 8: EP</b>	1	1		4	6
10	<b>Unit 9:</b> (GRB) How long does the process take? <b>Unit 9: EP</b>	1	1		4	6
11	<b>Unit 10:</b> (GRB) Exports increased sharply? <b>Unit 10: EP</b>	2	2		4	6

12	<b>Unit 11:</b> I've leaving tomorrow? <b>(GRB)</b>	1	1		4	6
	<b>Unit 11: EP</b>					
13	<b>Unit 12:</b> Would you like to try some dim sum? <b>(GRB)</b>	1	1		4	6
	<b>Unit 12: EP</b>					
14	<b>Review</b>	1	1		4	6
15	<b>Wrap-up</b>	1	1		4	6

**Trưởng khoa**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

**Tô trưởng Bộ môn**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

## KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY CHI TIẾT

- Tên học phần (Tiếng Việt): Nói tiếng Anh 1
- Thông tin về giảng viên
  - Họ và tên: La Thành Triết
  - Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ
  - Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ
  - Điện thoại: 093-770-3439
  - Email: lth.triet@gmail.com
  - Hình thức liên lạc với giảng viên: Email

Buổi	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học học phần				Tổng
		Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Tự học, tự nghiên cứu	
1	<b>Unit 1:</b> (GRB) Let me give you my card <b>Unit 1,2:</b> EP	1	1		4	6
2	<b>Unit 2:</b> (GRB) Let start work at 8:30 <b>Unit 3, 4:</b> EP	1	1		4	6
3	<b>Unit 3:</b> (GRB) What does your company do? <b>Unit 5, 6:</b> EP	1	1		4	6
4	<b>Unit 4:</b> (GRB) How do you like your job? <b>Unit 7, 8:</b> EP	1	1		4	6
5	<b>Unit 5:</b> (GRB) Can I take a message? <b>Unit 9, 10:</b> EP	1	1		4	6
6	<b>Unit 6:</b> (GRB) Which one should we order? <b>Unit 11, 12:</b> EP	1	1		4	6
7	<b>Unit 7:</b> (GRB) Are you free on Tuesday? <b>Unit 13, 14:</b> EP	1	1		4	6
8	<b>Mid- Term</b>	1	1		4	6
9	<b>Unit 8:</b> (GRB) Where's the marketing department? <b>Unit 15, 16:</b> EP	1	1		4	6
10	<b>Unit 9:</b> (GRB) How long does the process take? <b>Unit 17, 18:</b> EP	1	1		4	6

11	<b>Unit 10:</b> Exports increased sharply? (GRB) <b>Unit 19, 20: EP</b>	2	2	5	7
12	<b>Unit 11:</b> I've leaving tomorrow? (GRB) <b>Unit 21, 22: EP</b>	1	1	4	6
13	<b>Unit 12:</b> (GRB) Would you like to try some dim sum? <b>Unit 23, 24: EP</b>	1	1	4	6
14	<b>Review</b>	1	1	4	6
15	<b>Wrap-up</b>	1	1	4	6

#### Quy định về tham dự lớp học

- Học viên có trách nhiệm tham dự đầy đủ các buổi học. Trong trường hợp phải nghỉ học do lý do bất khả kháng thì phải có giấy tờ chứng minh đầy đủ và hợp lý.
- Học viên vắng quá 2 buổi học dù có lý do hay không có lý do đều bị coi như không hoàn thành khóa học và phải đăng ký học lại vào học kỳ sau.

#### Quy định về hành vi trong lớp học

- Khóa học được thực hiện trên nguyên tắc tôn trọng người học và người dạy. Mọi hành vi làm ảnh hưởng đến quá trình dạy và học đều bị nghiêm cấm.
- Học viên phải đi học đúng giờ quy định. Học viên đi trễ quá 5 phút sau khi giờ học bắt đầu sẽ không được tham dự buổi học.
- Tuyệt đối không làm ồn, gây ảnh hưởng đến người khác trong quá trình học.
- Tuyệt đối không được ăn, uống, nhai kẹo cao su, sử dụng các thiết bị như điện thoại, máy nghe nhạc trong giờ học.
- Máy tính xách tay, máy tính bảng chỉ được thực hiện vào mục đích ghi chép bài giảng, tính toán phục vụ bài giảng, bài tập, tuyệt đối không dùng vào việc khác.
- Sinh viên vi phạm các nguyên tắc trên sẽ bị mời ra khỏi lớp và bị coi là vắng buổi học đó.

#### Quy định về học vụ

- Các vấn đề liên quan đến xin bảo lưu, khiếu nại điểm, chấm phúc tra, kỷ luật thi cử được thực hiện theo quy chế học vụ của trường Đại học Ngoại ngữ - Tin học Tp.HCM

Ngày....tháng ... năm 201...  
**Trưởng khoa**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

Ngày...tháng ... năm 201...  
**Tổ trưởng Bộ môn**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

Ngày...tháng .... năm 201...  
**Người biên soạn**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

**ThS. La Thành Triết**

Ngày... tháng... Năm 201...  
**Ban giám hiệu**