

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung về học phần

- Tên học phần (Tiếng Việt): **Logic học đại cương**
- Tên học phần (Tiếng Anh): **General Logic**
- Mã học phần: 2310072
- Số tín chỉ: 2
- Thuộc chương trình đào tạo của bậc đại học, cao đẳng ngành Luật kinh tế.
- Giờ tín chỉ đối với các hoạt động:
 - Nghe giảng lý thuyết : 20 tiết
 - Làm bài tập trên lớp : 5 tiết
 - Thảo luận : 5 tiết
 - Thực hành, thực tập (ở phòng thực hành, phòng Lab,...): tiết
 - Hoạt động theo nhóm : ... tiết
 - Tự học : 60 giờ
- Khoa/ Bộ môn phụ trách học phần: Khoa lý luận chính trị

2. Các học phần trước: không

3. Mục tiêu của học phần:

* Về kiến thức

- Cung cấp một số kiến thức logic căn bản như là phương tiện tối thiểu để rèn luyện và nâng cao kỹ năng tư duy cho người học, giúp người học tư duy nhanh, chính xác, lập luận chặt, chứng minh, bác bỏ một cách thuyết phục, trình bày tư tưởng ngắn gọn, khúc chiết, rõ ràng, mạch lạc, biết phát hiện những đúng, sai, tráo trở, nguy hiểm trong tư duy, lập luận của người khác....
- Cung cấp một số tình huống, đặc biệt là các tình huống liên quan đến pháp luật (lập pháp, hành pháp, tư pháp) và một số tình huống đời thường để sinh viên vận dụng các kiến thức đã học vào hoạt động thực tiễn.

* Về kỹ năng

- Hình thành và phát triển năng lực tư duy khoa học, tư duy logic.
- Vận dụng các và các hình thức tư duy logic để tăng tốc độ và chất lượng tư duy.
- Có kỹ năng trong việc phát hiện các lỗi logic trong tư duy của người khác.
- Hình thành và phát triển kỹ năng ứng dụng logic vào việc nghiên cứu, học tập các môn luật chuyên ngành và hoạt động nghề nghiệp trong tương lai.

* Về thái độ

- Có thói quen tư duy logic
- Tích cực nâng cao trình độ tư duy logic và áp dụng vào hoạt động thực tiễn.
- Có thái độ khách quan, khoa học hơn trong đánh giá sự vật, hiện tượng.

4. Chuẩn đầu ra của học phần: Sau khi hoàn thành học phần, sinh viên có thể:

Chuẩn đầu ra	Nội dung	Đáp ứng CDR CTĐT
Kiến thức	4.1.1. Rèn luyện khả năng độc lập suy nghĩ trên nền tảng các kiến thức logic.	K1
	4.1.2. Rèn luyện khả năng tư duy sáng tạo, khám phá tìm tòi.	K4
Kỹ năng	4.2.1. Trau dồi, phát triển năng lực đánh giá như là một nhu cầu thiết yếu	S1
Thái độ	4.3.1. Sinh viên nhìn nhận, đánh giá đúng vấn đề, suy luận khoa học	A2
	4.3.2. Sinh viên có ý thức phê phán những suy luận thiếu căn cứ	A3

5. Tóm tắt nội dung học phần

Môn học giới thiệu 06 chương: Đại cương về lôgic học; Những quy luật cơ bản của tư duy; Khái niệm; Phán đoán; Suy luận; Chứng minh, bác bỏ, ngụ biện và những bài tập ứng dụng nhằm cung cấp một số kiến thức lôgic căn bản như là phương tiện tối thiểu để rèn luyện và nâng cao kỹ năng tư duy cho người học, giúp người học tư duy nhanh, chính xác, lập luận chặt, chứng minh, bác bỏ một cách thuyết phục, trình bày tư tưởng ngắn gọn, khúc chiết, rõ ràng, mạch lạc, biết phát hiện những đúng, sai, tráo trở, ngụ biện trong lập luận của người khác...

6. Nội dung và lịch trình giảng dạy

Buổi	Nội dung	Hoạt động GV	Hoạt động SV	Giáo trình chính	TLTK	Ghi chú
Buổi 1 Buổi 2	CHƯƠNG I : ĐẠI CƯƠNG VỀ LOGIC HỌC. 1. Tư duy. 2. Vấn đề thuật ngữ logic. 3. Logic học. 4. Công dụng của logic học. 5. Sơ lược lịch sử phát triển của logic học.	Thuyết giảng	Nghe giảng	GT [1] tr 11-18		4.1.1 4.1.2
Buổi 3 Buổi 4	CHƯƠNG II: NHỮNG LUẬT CƠ BẢN CỦA TƯ DUY. 1. Luật đồng nhất. 2. Luật cấm mâu thuẫn 3. Luật triệt tam 4. Luật lý do đầy đủ	Thuyết giảng	Đọc giáo trình và Nghe giảng	GT [1] tr 35-41		4.1.1 4.1.2 4.2.1 4.3.1
Buổi 5	CHƯƠNG III: KHÁI NIỆM. A. Khái quát về khái niệm. 1. Khái niệm là gì. 2. Quan hệ giữa khái niệm và từ. 3. Nội hàm và ngoại diên của	Thuyết giảng	Nghe giảng	GT [1] Tr 42-53		4.1.1 4.1.2 4.2.1

Buổi 6	khái niệm. B. Những thao tác logic đối với khái niệm 1. Định nghĩa khái niệm. 2. Phân chia khái niệm					4.3.1 4.3.2
Buổi 7 Buổi 8	CHƯƠNG IV: PHÁN ĐOÁN A. Khái quát về phán đoán 1. Phán đoán là gì. 2. Phán đoán và câu B. Các loại phán đoán 1. Phán đoán đơn 2. Phán đoán phức	Thuyết giảng Cho ví dụ để SV ứng dụng	Nghe giảng và ứng dụng phán đoán	GT [1] Tr 55-83		4.1.2 4.2.1 4.3.1 4.3.2
Buổi 9 Buổi 10 Buổi 11	CHƯƠNG V: SUY LUẬN A. Khái quát về suy luận 1. Suy luận là gì. 2. Cấu trúc logic của suy luận. B. Các loại suy luận 1. Suy luận diễn dịch 2. Suy luận quy nạp 3. Suy luận tương tự.	Thuyết giảng và ứng dụng	Nghe giảng và tập suy luận	GT [1] Tr 86-90		4.1.2 4.2.1 4.3.1 4.3.2
Buổi 12,13, 14, 15	CHƯƠNG VI: CHỨNG MINH, BÁC BỎ, NGỤY BIỆN A. Chứng minh 1. Chứng minh là gì. 2. Cấu trúc. 3. Các quy tắc của chứng minh. 4. Các phương pháp chứng minh. B. Bác bỏ 1. Bác bỏ là gì. 2. Các kiểu bác bỏ C. Ngụy biện 1. Ngụy biện là gì. 2. Một số ngụy biện thường gặp.	Thuyết giảng Cho ví dụ để SV tập chứng minh	Nghe giảng và tập chứng minh vấn đề	GT [1] Tr 150-158		4.1.1 4.1.2 4.2.1 4.3.1 4.3.2
	Cộng	24				

7. Nhiệm vụ của sinh viên

- Tham gia trên lớp ít nhất 70%
- Đọc trước giáo trình
- Tham gia kiểm tra giữa kỳ
- Tham gia thi kết thúc học phần
- Chủ động tự học theo những vấn đề mà giảng viên gợi ý

8. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên

8.1. Cách đánh giá

Phân loại	Thời lượng	Tỷ trọng (%)	Quy định	Mục tiêu
Đánh giá chuyên cần		20%	Điểm danh hoặc kiểm tra kiến thức hoặc kết hợp cả hai hình thức (Gv tự tổ chức)	4.1.1 4.2.1
Kiểm tra giữa kỳ	30-45 phút	20%	Bài thi kiểm tra tự luận (Gv tự tổ chức)	4.1.1 4.1.2 4.2.1 4.3.1
Kiểm tra cuối kỳ	45-60 phút	60%	Bài thi kiểm tra tự luận	4.1.2 4.2.1 4.3.1 4.3.2

8.2. Cách tính điểm

- Điểm giữa kỳ và thi kết thúc học phần theo thang điểm 10, làm tròn đến 0,5
- Điểm học phần là điểm của 3 hình thức (chuyên cần, giữa kỳ, kết thúc môn) theo tỷ lệ nêu ở 8.1.

9. Tài liệu học tập

Giáo trình chính:	[1] Lê Thanh Thiệp, Giáo trình Logic học, Nxb CAND, 2013
Tài liệu tham khảo thêm:	[2] Nguyễn Anh Tuấn, Ứng dụng logic hình thức. Nxb Đại học quốc gia Tp. HCM, 2004

10. Hướng dẫn sinh viên tự học

Buổi	Nội dung	Lý thuyết	Thảo luận	Nhiệm vụ sinh viên
Buổi 1 Buổi 2	CHƯƠNG I : ĐẠI CƯƠNG VỀ LOGIC HỌC. 1) Tư duy. 2) Vấn đề thuật ngữ logic. 3) Logic học. 4) Công dụng của logic học. 5) Sơ lược lịch sử phát triển của logic học.	4		Sv đọc trước giáo trình để hiểu những vấn đề cơ bản của Logic học
Buổi 3 Buổi 4	CHƯƠNG II: NHỮNG LUẬT CƠ BẢN CỦA TƯ DUY. 1) Luật đồng nhất. 2) Luật cấm mâu thuẫn 3) Luật triệt tam 4) Luật lý do đầy đủ	4		Sv đọc trước giáo trình và tập tư duy các vấn đề
Buổi 5	CHƯƠNG III: KHÁI NIỆM. A. Khái quát về khái niệm. 1) Khái niệm là gì. 2) Quan hệ giữa khái niệm và từ.	4		Sv đọc trước giáo trình

Buổi 6	3) Nội hàm và ngoại diên của khái niệm. B. Những thao tác logic đối với khái niệm 1) Định nghĩa khái niệm. 2) Phân chia khái niệm			
Buổi 7 Buổi 8	CHƯƠNG IV: PHÁN ĐOÁN A. Khái quát về phán đoán 1) Phán đoán là gì. 2) Phán đoán và câu B. Các loại phán đoán 1) Phán đoán đơn 2) Phán đoán phức	3	1	Sv đọc trước giáo trình và tập phán đoán các sự việc liên quan đến pháp luật
Buổi 9 Buổi 10 Buổi 11	CHƯƠNG V: SUY LUẬN A. Khái quát về suy luận 1) Suy luận là gì. 2) Cấu trúc logic của suy luận. B. Các loại suy luận 4. Suy luận diễn dịch 5. Suy luận quy nạp 6. Suy luận tương tự.	4	2	Sv đọc trước giáo trình và tập suy luận
Buổi 12,13, 14, 15	CHƯƠNG VI: CHỨNG MINH, BÁC BỎ, NGỤY BIỆN A. Chứng minh 1) Chứng minh là gì. 2) Cấu trúc. 3) Các quy tắc của chứng minh. 4) Các phương pháp chứng minh. B. Bác bỏ 1) Bác bỏ là gì. 2) Các kiểu bác bỏ C. Ngụy biện 1) Ngụy biện là gì. 2) Một số ngụy biện thường gặp.	6	2	Sv đọc trước giáo trình và tập chứng minh, bác bỏ. Nhận ra các hình thức ngụy biện
	Cộng	30		

Trưởng khoa (BM)
(Ký và ghi rõ họ tên)

Người biên soạn
(Ký và ghi rõ họ tên)

Ban giám hiệu