

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung về học phần

- Tên học phần (Tiếng Việt): **Lịch sử các học thuyết kinh tế**
- Tên học phần (Tiếng Anh): **History of Economic Theories**
- Mã học phần: 2310032
- Số tín chỉ: **2**
- Thuộc chương trình đào tạo của bậc đại học, cao đẳng ngành luật kinh tế.
- Các học phần tiên quyết (những học phần phải học trước học phần này nếu có): Không
- Các học phần kế tiếp (những học phần ngay sau học phần này nếu có): Không
- Giờ tín chỉ đối với các hoạt động:
 - Nghe giảng lý thuyết : **30** tiết
 - Làm bài tập trên lớp : ... tiết
 - Thảo luận : tiết
 - Thực hành, thực tập (ở phòng thực hành, phòng Lab,...): tiết
 - Hoạt động theo nhóm : ... tiết
 - Tự học : 60 giờ
- Khoa/ Bộ môn phụ trách học phần: Bộ môn luật

2. Học phần trước: không

3. Mục tiêu của học phần:

- **Kiến thức:** Nắm được nội dung cơ bản của môn Lịch sử các học thuyết kinh tế - môn cơ sở ngành kinh tế.

Cụ thể :

- Nắm được đối tượng, phương pháp, mục đích ý nghĩa của môn học .
- Nắm được tư tưởng kinh tế thời Cổ đại và Trung đại.
- Nắm được học thuyết kinh tế của chủ nghĩa Trọng thương.
- Nắm được học thuyết kinh tế của trường phái Tự sản cổ điển

Trong đó có học thuyết của William Petty, Trọng Nông, Adam Smith, David Ricardo, Jean Baptiste Say, Thomas Robert Malthus.

- Nắm được học thuyết kinh tế Tiểu tư sản.
- Nắm được học thuyết kinh tế của Chủ nghĩa xã hội không tưởng
- Nắm được học thuyết kinh tế Mác xít, Karl Marx, F.Engels, V.I.Lenin.
- Nắm được học thuyết kinh tế của trường phái Tân cổ điển
- Nắm được học thuyết kinh tế của trường phái Keynes
- Nắm được học thuyết kinh tế của chủ nghĩa Tự do mới
- Nắm được học thuyết kinh tế của trường phái chính hiện đại

- Nắm được các lý thuyết về tăng trưởng và phát triển kinh tế
- **Về kỹ năng**
 - Có khả năng vận dụng những kiến thức đã học vào nghiên cứu bản chất của hiện tượng kinh tế, tính quy luật và xu hướng vận động của các hiện tượng và quy luật của kinh tế thị trường .
 - Có khả năng vận dụng những kiến thức đã học vào nghiên cứu môn kinh tế cụ thể như kinh tế vĩ mô, kinh tế học phát triển, kinh tế quốc tế và một số môn kinh tế khác.
 - Hình thành và phát triển (một bước) năng lực thu thập thông tin, kỹ năng tổng hợp, hệ thống hóa các vấn đề trong mối quan hệ tổng thể; kỹ năng so sánh, phân tích, bình luận, đánh giá các vấn đề kinh tế vi mô, cũng như kinh tế vĩ mô.
 - Phát triển kỹ năng lập luận, thuyết trình trước công chúng, về các vấn đề kinh tế
- **Về thái độ:** Có ý thức đúng đắn trong việc nhìn nhận, đánh giá đường lối, chính sách, kinh tế của Nhà nước Việt Nam trong việc phát triển kinh tế thị trường có sự điều tiết của nhà nước.

4. Chuẩn đầu ra:

	Nội dung	Đáp ứng CDR CTĐT
Kiến thức	4.1.1. Nắm được đối tượng, phương pháp, mục đích ý nghĩa của môn học ; tư tưởng kinh tế thời Cổ đại và Trung đại; học thuyết kinh tế của chủ nghĩa Trọng thương; học thuyết kinh tế của trường phái Tự sản cổ điển.	K1
	4.1.2. Nắm được học thuyết kinh tế Tiểu tư sản; học thuyết kinh tế của Chủ nghĩa xã hội không tưởng; học thuyết kinh tế Mác xít, Karl Marx, F.Engels, V.I.Lenin; học thuyết kinh tế của trường phái Tân cổ điển; học thuyết kinh tế của trường phái Keynes; học thuyết kinh tế của chủ nghĩa Tự do mới; học thuyết kinh tế của trường phái chính hiện đại và các lý thuyết về tăng trưởng và phát triển kinh tế	K2
Kỹ năng	4.2.1. Hình thành và phát triển (một bước) năng lực thu thập thông tin, kỹ năng tổng hợp, hệ thống hóa các vấn đề trong mối quan hệ tổng thể; kỹ năng so sánh, phân tích, bình luận, đánh giá các vấn đề kinh tế vi mô, cũng như kinh tế vĩ mô.	S2
	4.2.2. Phát triển kỹ năng lập luận, thuyết trình trước công chúng, về các vấn đề kinh tế .	S3
Thái độ	4.3.1. Có ý thức đúng đắn trong việc nhìn nhận, đánh giá đường lối, chính sách, kinh tế của Nhà nước Việt Nam trong việc phát triển kinh tế thị trường có sự điều tiết của nhà nước.	A2

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Lịch sử các học thuyết kinh tế cung cấp những tri thức cơ bản về quá trình nảy sinh, hình thành, phát triển, thay thế lẫn nhau của những tư tưởng, quan điểm, học thuyết kinh tế tiêu biểu trong lịch sử nhân loại qua các thời đại (cổ đại, trung cổ, cận đại và hiện đại) và một số học thuyết tiêu biểu khác

6. Nội dung và lịch trình giảng dạy:

Buổi	Nội dung	Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của sinh viên	Giáo trình chính	Tài liệu tham khảo	Ghi chú
1, 2	BÀI 1. ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP, MỤC ĐÍCH CỦA LỊCH SỬ CÁC HỌC THUYẾT KINH TẾ	3				
	<p><i>1.1. Một số vấn đề chung</i></p> <p>1.1.1. Tư tưởng kinh tế</p> <p>1.1.2. Học thuyết kinh tế</p> <p>1.1.3. Cách tiếp cận</p> <p><i>1.2. Đối tượng, phương pháp, mục đích nghiên cứu của lịch sử các học thuyết kinh tế</i></p> <p>1.2.1. Đối tượng nghiên cứu</p> <p>1.2.2. Phương pháp nghiên cứu</p> <p>1.2.3. Mục đích, ý nghĩa của lịch sử các học thuyết kinh tế.</p>	Giảng và hướng dẫn sinh viên đọc giáo trình	Đọc giáo trình nắm một số khái niệm cơ bản	GT [1]		4.1.1 4.1.2
2-3	BÀI 2. TƯ TƯỞNG KINH TẾ THỜI CỔ ĐẠI VÀ TRUNG ĐẠI	4				
	<p><i>1. Tư tưởng kinh tế thời Cổ đại</i></p> <p>1.1. Hoàn cảnh xuất hiện</p> <p>1.2. Các đặc điểm kinh tế chủ yếu</p> <p>1.3. Các tác giả tiêu biểu</p> <p><i>2. Tư tưởng kinh tế thời Trung đại</i></p> <p>2.1. Các đặc điểm kinh tế chủ yếu</p> <p>2.2. Những tác giả tiêu biểu</p>	Giảng và hướng dẫn sinh viên đọc giáo trình	Đọc giáo trình nắm những vấn đề cốt lõi của các học thuyết cổ đại	GT [1]		4.1.1 4.1.2 4.2.1 4.3.1
4-5	BÀI 3. HỌC THUYẾT KINH TẾ CỦA CHỦ NGHĨA TRỌNG THƯƠNG	5				
	<p><i>1. Khái quát chung về chủ nghĩa Trọng Thương</i></p> <p>1.1. Hoàn cảnh ra đời</p> <p>1.2. Đặc điểm</p> <p><i>2. Hai giai đoạn phát triển của chủ nghĩa Trọng Thương</i></p> <p>2.1. Giai đoạn 1: Giai đoạn sơ kỳ, Học thuyết tiền tệ (từ giữa thế kỷ XV đến giữa thế kỷ XVI)</p> <p>2.2. Giai đoạn 2: Chủ nghĩa trọng thương thực sự hay học thuyết về bảng cân đối thương mại (Từ giữa thế kỷ XVI đến giữa thế kỷ XVIII)</p> <p><i>3. Sự biểu hiện của chủ nghĩa Trọng</i></p>	Giảng và hướng dẫn sinh viên đọc giáo trình	Đọc giáo trình nắm những vấn đề cốt lõi của các học thuyết trung đại	GT [1]		4.1.1 4.1.2 4.2.2 4.2.3 4.3.1 4.3.2

	<p><i>Thương ở một số nước</i></p> <p>3.1. Chủ nghĩa Trọng Thương ở nước Anh</p> <p>3.2. Chủ nghĩa Trọng Thương ở nước Pháp</p> <p>3.3. Chủ nghĩa Trọng Thương ở các nước Tây Ban Nha, Ý, Áo, Đức.</p> <p>4. Vị trí lịch sử của chủ nghĩa Trọng Thương</p>					
6-8	BÀI 4. HỌC THUYẾT KINH TẾ TIÊU TƯ SẢN	5				
	<p>1. Khái quát chung</p> <p>2. Học thuyết kinh tế Simonde de Sismondi (1773-1842)</p> <p>3. Học thuyết kinh tế Pierre Joseph Proudhon (1809-1885)</p>	Giảng và hướng dẫn sinh viên đọc giáo trình	Đọc giáo trình nắm những vấn đề cốt lõi của các học thuyết cận đại đại	GT [1]		4.1.2 4.2.1 4.2.2 4.3.1 4.3.2
9-11	BÀI 5: HỌC THUYẾT KINH TẾ CỦA TRƯỜNG PHÁI TÂN CỔ ĐIỂN	5				
	<p>1. Khái quát chung</p> <p>1.1. Hoàn cảnh ra đời</p> <p>1.2. Đặc điểm</p> <p>2. các học thuyết kinh tế chủ yếu</p> <p>2.1. Trường phái thành Vienne (Áo)</p> <p>2.1.1. Định luật nhu cầu của Herman Gossen</p> <p>2.1.2. Lý luận giá trị trao đổi Karl Menger</p> <p>2.1.3. Các hình thức giá trị của Bohn Bawerk</p> <p>2.1.4. Lý thuyết sản phẩm kinh tế</p> <p>2.1.5. Lý thuyết giá trị của trường phái thành Vienne.</p> <p>2.2. Trường phái Colombia (Mỹ)</p> <p>2.2.1. Lý luận “Năng suất biên tế”</p> <p>2.2.2. Lý luận phân phối của John Bates Clark</p> <p>2.3. Trường phái Lausanne (Thụy Sĩ)</p> <p>2.3.1. Lý thuyết giá trị</p> <p>2.3.2. Lý thuyết giá cả</p> <p>2.3.3. Lý thuyết cân bằng tổng quát</p> <p>2.4. Trường phái Cambridge (Anh)</p>	Giảng và hướng dẫn sinh viên đọc giáo trình	Đọc giáo trình nắm những vấn đề cốt lõi của học thuyết Mac Lenin	GT [1]		4.1.1 4.1.2 4.2.1 4.2.2 4.3.1
12-13	BÀI 6. CÁC HỌC THUYẾT KINH TẾ CỦA TRƯỜNG PHÁI KEYNES	4				

	<p><i>1. Khái quát chung</i> 1.1. Hoàn cảnh ra đời 1.2. Đặc điểm 2. <i>Nội dung lý thuyết của Keynes</i> 2.1. Khuynh hướng tiêu dùng giới hạn và khuynh hướng tiết kiệm giới hạn 2.2. Lãi suất tư bản cho vay 2.3. Hiệu quả giới hạn của tư bản 2.4. Đầu tư và mô hình số nhân 2.5. Thuyết “Quân bình tự nhiên khiếm dụng” hay lý thuyết “suy thoái” của Keynes. 2.6. Lý luận tổng cầu 2.7. Lý thuyết “Điều chỉnh kinh tế Nhà nước” của Keynes 2.7.1. Đầu tư Nhà nước 2.7.2. Sử dụng hệ thống tài chính, tín dụng và lưu thông tiền tệ 2.7.3. Khuyến khích tiêu dùng 3. <i>Các trào lưu của trường phái Keynes</i> 3.1. Trường phái Keynes ở Mỹ 3.2. Trường phái Keynes ở Pháp</p>	Giảng và hướng dẫn sinh viên đọc giáo trình	Đọc giáo trình nắm những vấn đề cốt lõi của học thuyết Mac Lenin	GT [1]		4.1.2 4.2.1 4.2.2 4.3.1
14-15	BÀI 7. CÁC LÝ THUYẾT TĂNG TRƯỞNG VÀ PHÁT TRIỂN KINH TẾ HIỆN ĐẠI	4				
	<p><i>1. Khái niệm tăng trưởng kinh tế và phát triển kinh tế</i> 1.1. Khái niệm tăng trưởng kinh tế 1.2. Khái niệm phát triển kinh tế 2. <i>Các lý thuyết tăng trưởng và phát triển kinh tế</i> 2.1. Lý thuyết cất cánh của W.W. Rosrow 2.2. Lý thuyết về cái vòng luẩn quẩn và “Cú huych” từ bên ngoài 2.3. Lý thuyết về mô hình kinh tế nhị nguyên 2.4. Lý thuyết tăng trưởng kinh tế ở các nước châu Á gió mùa 3. Những mô hình trao đổi quốc tế. 3.1. Mô hình David Ricardo 3.2. Mô hình heckscha Ohlin 3.3. Mô hình khoảng cách kỹ thuật.</p>	Giảng và hướng dẫn sinh viên đọc giáo trình	Đọc giáo trình nắm những vấn đề cốt lõi của học thuyết Mac Lenin	GT [1]		4.1.1 4.1.2 4.2.1 4.2.2 4.3.1
	Cộng	30				

7. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 70% số tiết học lý thuyết.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Nghiên cứu bài ở nhà theo hướng dẫn, yêu cầu của giảng viên
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

8. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

8.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

Phân loại	Thời lượng	Tỷ trọng (%)	Quy định	Mục tiêu
Đánh giá chuyên cần		20%	Điểm danh hoặc kiểm tra kiến thức hoặc kết hợp cả hai hình thức (Gv tự tổ chức)	4.1.1
				4.1.2
				4.2.1
				4.2.2
Kiểm tra giữa kỳ	30-45 phút	20%	Bài thi kiểm tra tự luận (Gv tự tổ chức)	4.1.2
				4.1.3
				4.3.1
Kiểm tra cuối kỳ	45-60 phút	60%	Bài thi kiểm tra tự luận	4.1.3
				4.2.1
				4.2.2
				4.3.2

8.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến 0.5.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân.

9. Tài liệu học tập:

Giáo trình chính:	[1]. Giáo trình Lịch sử các học thuyết kinh tế, Trường Đại học Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh, NXB Đại học Quốc gia năm 2009
-------------------	---

10. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Buổi	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1, 2	BÀI 1. ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP, MỤC ĐÍCH CỦA LỊCH SỬ CÁC HỌC	4	0	Đọc trước giáo trình

	THUYẾT KINH TẾ			
	<p>1.1. Một số vấn đề chung</p> <p>1.2. Đối tượng, phương pháp, mục đích nghiên cứu của lịch sử các học thuyết kinh tế</p>			
2-3	BÀI 2. TƯ TƯỞNG KINH TẾ THỜI CỔ ĐẠI VÀ TRUNG ĐẠI	6	0	
	<p>1. Tư tưởng kinh tế thời Cổ đại</p> <p>1.1. Hoàn cảnh xuất hiện</p> <p>1.2. Các đặc điểm kinh tế chủ yếu</p> <p>1.3. Các tác giả tiêu biểu</p> <p>2. Tư tưởng kinh tế thời Trung đại</p> <p>2.1. Các đặc điểm kinh tế chủ yếu</p> <p>2.2. Những tác giả tiêu biểu</p>			Nghiên cứu trước để nắm những nội dung cốt lõi của mỗi học thuyết, có so sánh sự tiến bộ so với thời kỳ trước
4-5	BÀI 3. HỌC THUYẾT KINH TẾ CỦA CHỦ NGHĨA TRỌNG THƯƠNG	6	0	
	<p>1. Khái quát chung về chủ nghĩa Trọng Thương</p> <p>1.1. Hoàn cảnh ra đời</p> <p>1.2. Đặc điểm</p> <p>2. Hai giai đoạn phát triển của chủ nghĩa Trọng Thương</p> <p>3. Sự biểu hiện của chủ nghĩa Trọng Thương ở một số nước</p> <p>4. Vị trí lịch sử của chủ nghĩa Trọng Thương</p>			Nghiên cứu trước để nắm những nội dung cốt lõi của mỗi học thuyết, có so sánh sự tiến bộ so với thời kỳ trước
6-8	BÀI 4. HỌC THUYẾT KINH TẾ TIỂU TƯ SẢN	6	0	
	<p>1. Khái quát chung</p> <p>2. Học thuyết kinh tế Simonde de Sismondi (1773-1842)</p> <p>3. Học thuyết kinh tế Pierre Joseph Proudhon (1809-1885)</p>			Nghiên cứu trước để nắm những nội dung cốt lõi của mỗi học thuyết, có so sánh sự tiến bộ so với thời kỳ trước
9-11	BÀI 5: HỌC THUYẾT KINH TẾ CỦA TRƯỜNG PHÁI TÂN CỔ ĐIỂN	10		
	<p>1. Khái quát chung</p> <p>2. các học thuyết kinh tế chủ yếu</p> <p>2.1. Trường phái thành Vienne (Áo)</p> <p>2.2. Trường phái Colombia (Mỹ)</p> <p>2.3. Trường phái Lausanne (Thụy Sĩ)</p>			Nghiên cứu trước để nắm những nội dung cốt lõi của mỗi học thuyết, có so sánh sự tiến bộ so với thời kỳ trước

	Sỹ) 2.4. Trường phái Cambridge (Anh)			
12-13	BÀI 6. CÁC HỌC THUYẾT KINH TẾ CỦA TRƯỜNG PHÁI KEYNES			
	<i>1. Khái quát chung</i> 1.1. Hoàn cảnh ra đời 1.2. Đặc điểm <i>2. Nội dung lý thuyết của Keynes</i> <i>3. Các trào lưu của trường phái Keynes</i> 3.1. Trường phái Keynes ở Mỹ 3.2. Trường phái Keynes ở Pháp			Nghiên cứu trước để nắm những nội dung cốt lõi của mỗi học thuyết, có so sánh sự tiến bộ so với thời kỳ trước
14-15	BÀI 7. CÁC LÝ THUYẾT TĂNG TRƯỞNG VÀ PHÁT TRIỂN KINH TẾ HIỆN ĐẠI			
	<i>1. Khái niệm tăng trưởng kinh tế và phát triển kinh tế</i> <i>2. Các lý thuyết tăng trưởng và phát triển kinh tế</i> 3. Những mô hình trao đổi quốc tế.			Nghiên cứu trước để nắm những nội dung cốt lõi của mỗi học thuyết, có so sánh sự tiến bộ so với thời kỳ trước

Trưởng khoa (BM)
(Ký và ghi rõ họ tên)

Người biên soạn
(Ký và ghi rõ họ tên)

Ban giám hiệu