

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

### 1. Thông tin chung về học phần

- Tên học phần (Tiếng Việt): **Lịch sử các học thuyết chính trị**
- Tên học phần (Tiếng Anh): **History of Political Theories**
- Mã học phần: 2310012
- Số tín chỉ: **2**
- Thuộc chương trình đào tạo của bậc đại học, cao đẳng ngành luật kinh tế.
- Các học phần tiên quyết (những học phần phải học trước học phần này nếu có): Không
- Các học phần kế tiếp (những học phần ngay sau học phần này nếu có): Không
- Giờ tín chỉ đối với các hoạt động:
  - Nghe giảng lý thuyết : **30** tiết
  - Làm bài tập trên lớp : ... tiết
  - Thảo luận : tiết
  - Thực hành, thực tập (ở phòng thực hành, phòng Lab,...): .... tiết
  - Hoạt động theo nhóm : ... tiết
  - Tự học : 60 giờ
- Khoa/ Bộ môn phụ trách học phần: Bộ môn luật

### 2. Học phần trước: không

### 3. Mục tiêu của học phần:

- **Kiến thức:** Lịch sử các học thuyết chính trị là môn học cung cấp những tri thức cơ bản về quá trình nảy sinh, hình thành, phát triển, thay thế lẫn nhau của những tư tưởng, quan điểm, học thuyết chính trị tiêu biểu trong lịch sử nhân loại qua các thời đại (cổ đại, trung cổ, cận đại và hiện đại) và lịch sử tư tưởng chính trị Việt Nam.
- **Kỹ năng:** môn học góp phần trang bị cho người học khả năng nhìn nhận, phân tích một cách tương đối có hệ thống những hiện tượng, quá trình chính trị trong lịch sử, hiểu rõ sự tác động qua lại giữa chính trị và pháp luật..
- **Thái độ:** Biết kế thừa những giá trị văn hoá nhân loại, những tư tưởng chính trị góp phần vào việc xây dựng, bảo vệ đất nước trong điều kiện mới

### 4. Chuẩn đầu ra:

	Nội dung	Đáp ứng CDR CTĐT
<b>Kiến thức</b>	4.1.1. Sinh viên phải nhớ những quan điểm, tư tưởng, học thuyết chính trị tiêu biểu qua các thời đại.	<b>K1</b>
	4.1.2. Sinh viên hiểu được mối quan hệ giữa chính trị và pháp luật	<b>K2</b>
	4.1.3. Sinh viên phải phân tích được những tư tưởng tiến bộ qua các thời đại	<b>K4</b>
<b>Kỹ năng</b>	4.2.1. Biết phân tích một cách có hệ thống cơ sở hình thành những tư tưởng chính trị	<b>S1</b>
	4.2.2. Sinh viên so sánh được những tiến bộ, hạn chế của mỗi quan điểm, tư tưởng, học thuyết ở thế giới và Việt Nam	<b>S3</b>
<b>Thái độ</b>	4.3.1. Sinh viên nhìn nhận đúng đắn những giá trị của những tư tưởng, học thuyết tiến bộ làm nền tảng cho lý luận sau này	<b>A2</b>
	4.3.2. Sinh viên có ý thức phê phán những quan điểm lệch lạc về chính trị, pháp luật.	<b>A3</b>

### 5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Lịch sử các học thuyết chính trị cung cấp những tri thức cơ bản về quá trình nảy sinh, hình thành, phát triển, thay thế lẫn nhau của những tư tưởng, quan điểm, học thuyết chính trị tiêu biểu trong lịch sử nhân loại qua các thời đại (cổ đại, trung cổ, cận đại và hiện đại) và lịch sử tư tưởng chính trị Việt Nam

### 6. Nội dung và lịch trình giảng dạy:

Tiết	Nội dung	Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của sinh viên	Giáo trình chính	Tài liệu tham khảo	Ghi chú
<b>1-4</b>	<b>BÀI 1. ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ PHÂN KỲ LỊCH SỬ CÁC HỌC THUYẾT CHÍNH TRỊ</b>					
	1.1. Đối tượng nghiên cứu 1.2. Phương pháp nghiên cứu 1.3. Phân kỳ lịch sử các học thuyết chính trị 1.4. Ý nghĩa của môn học	Giảng và hướng dẫn sinh viên đọc giáo trình	Đọc giáo trình nắm một số khái niệm cơ bản	GT [1]		4.1.1 4.1.2
<b>5-8</b>	<b>BÀI 2. CÁC HỌC THUYẾT CHÍNH TRỊ TRUNG QUỐC VÀ HY LẠP – LA MÃ CỔ ĐẠI</b>					
	<b>2.2. Các học thuyết chính trị Trung Quốc cổ đại</b> 2.1.1. Hoàn cảnh ra đời các học thuyết chính trị Trung Quốc cổ đại 2.1.2. Đặc điểm các học thuyết	Giảng và hướng dẫn sinh viên đọc giáo trình	Đọc giáo trình nắm những vấn đề cốt lõi của các học	GT [1]		4.1.1 4.1.2 4.1.3 4.2.1 4.3.1

	<p>chính trị Trung Quốc cổ đại</p> <p>2.2.3. Học thuyết chính trị của các tác gia tiêu biểu: Khổng Tử, Hàn Phi, Mặc Tử</p> <p><b>2.2. Các học thuyết chính trị Hylạp - Lamã cổ đại</b></p> <p>2.2.1. Hoàn cảnh ra đời các học thuyết chính trị Hylạp - Lamã cổ đại</p> <p>2.2.2. Đặc điểm các học thuyết chính trị Hylạp - Lamã cổ đại</p> <p>2.2.3. Học thuyết chính trị của các tác gia tiêu biểu: các nhà cải cách chính trị dân chủ Hylạp, Hêrôđốt, Platon, Arixtot, Polibi, Xixêrông</p>		thuyết cổ đại			
<b>9-20</b>	<b>BÀI 3. CÁC HỌC THUYẾT CHÍNH TRỊ PHƯƠNG TÂY THỜI KỲ TRUNG ĐẠI</b>					
	<p><b>3.1. Hoàn cảnh ra đời các học thuyết chính trị phương Tây thời kỳ trung đại</b></p> <p><b>3.2. Đặc điểm các học thuyết chính trị phương Tây thời kỳ trung đại</b></p> <p><b>3.3. Học thuyết chính trị của các tác giả tiêu biểu</b></p> <p>3.3.1. Học thuyết thần quyền</p> <p>3.3.2. Sự xuất hiện của tư tưởng thị dân</p> <p>3.3.3. Các phong trào tà giáo</p> <p>3.3.4. Tư tưởng chính trị thời đại phục hưng</p> <p>3.3.5. Tư tưởng chính trị của phong trào cải cách tôn giáo và phong trào chống chuyên chế</p>	Giảng và hướng dẫn sinh viên đọc giáo trình	Đọc giáo trình nắm những vấn đề cốt lõi của các học thuyết trung đại	GT [1]		4.1.2 4.1.3 4.2.2 4.2.3 4.3.1 4.3.2
<b>21-30</b>	<b>BÀI 4. CÁC HỌC THUYẾT CHÍNH TRỊ THỜI KỲ CẬN ĐẠI</b>					
	<p><b>4.1. Các học thuyết chính trị phương Tây cận đại</b></p> <p>4.1.1. Hoàn cảnh ra đời các học thuyết chính trị phương Tây thời kỳ cận đại</p> <p>4.1.2. Đặc điểm các học thuyết chính trị phương Tây thời kỳ cận đại</p> <p>4.1.3. Học thuyết chính trị của các tác gia tiêu biểu: Machiavelli, Locke, Môngtexkiơ, Rút-xô, J.S. Mill, A de Tocqueville, Immaneul Kant, Hegel G.F.</p>	Giảng và hướng dẫn sinh viên đọc giáo trình	Đọc giáo trình nắm những vấn đề cốt lõi của các học thuyết cận đại	GT [1]		4.1.2 4.1.3 4.2.1 4.2.2 4.3.1 4.3.2

	<p>4.1.4. Các học thuyết chính trị Mỹ thời cận đại</p> <p>4.1.4.1. Hoàn cảnh ra đời và những đặc điểm các tư tưởng thời kỳ đầu tranh giành độc lập</p> <p>4.1.4.2. Các học thuyết chính trị tiêu biểu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thomas Jefferson</li> <li>- Thomas Paine</li> <li>- Hamilton</li> </ul> <p>James Madison</p> <p><b>4.2. Các học thuyết chính trị phương Đông cận đại</b></p> <p>4.2.1. Hoàn cảnh ra đời các học thuyết chính trị phương Đông thời kỳ cận đại</p> <p>4.2.2. Đặc điểm các học thuyết chính trị phương Đông thời kỳ cận đại</p> <p>4.2.3. Học thuyết chính trị của các tác gia tiêu biểu: Tôn Trung Sơn, Găngđi</p>					
	<p><b>BÀI 5: TƯ TƯỞNG CHÍNH TRỊ MÁC - LÊNIN VÀ HỒ CHÍ MINH</b></p>					
	<p><b>5.1. Tư tưởng chính trị Mác - Lênin</b></p> <p>5.1.1. Hoàn cảnh ra đời tư tưởng chính trị Mác - Lênin</p> <p>5.1.2. Nội dung của những quan điểm chính trị tiêu biểu của Mác, Ăngghen, Lênin</p> <p><b>5.2. Khái lược tư tưởng chính trị Hồ Chí Minh</b></p> <p>5.2.1. Hoàn cảnh ra đời tư tưởng chính trị Hồ Chí Minh</p> <p>5.2.2. Nội dung tư tưởng chính trị Hồ Chí Minh</p>	<p>Giảng và hướng dẫn sinh viên đọc giáo trình</p>	<p>Đọc giáo trình nắm những vấn đề cốt lõi của học thuyết Mac Lenin</p>	<p>GT [1]</p>		<p>4.1.2</p> <p>4.1.3</p> <p>4.2.1</p> <p>4.2.2</p> <p>4.3.1</p> <p>4.3.2</p>
	<p><b>Cộng</b></p>					

**7. Nhiệm vụ của sinh viên:**

- Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:
- Tham dự tối thiểu 70% số tiết học lý thuyết.
  - Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
  - Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
  - Tham dự thi kết thúc học phần.
  - Nghiên cứu bài ở nhà theo hướng dẫn, yêu cầu của giảng viên
  - Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

## 8. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

### 8.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

Phân loại	Thời lượng	Tỷ trọng (%)	Quy định	Mục tiêu
Đánh giá chuyên cần		20%	Điểm danh hoặc kiểm tra kiến thức hoặc kết hợp cả hai hình thức (Gv tự tổ chức)	4.1.1 4.1.2 4.2.1 4.2.2
Kiểm tra giữa kỳ	30-45 phút	20%	Bài thi kiểm tra tự luận (Gv tự tổ chức)	4.1.2 4.1.3 4.3.1
Kiểm tra cuối kỳ	45-60 phút	60%	Bài thi kiểm tra tự luận	4.1.3 4.2.1 4.2.2 4.3.2

### 8.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến 0.5.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân.

## 9. Tài liệu học tập:

Giáo trình chính:	[1]. Giáo trình lịch sử các học thuyết chính trị, Trường Đại học Quốc gia Hà Nội, GS Nguyễn Đăng Dung chủ biên, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, năm 2009.
-------------------	--

## 10. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Buổi	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1, 2	<b>BÀI 1. ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ PHÂN KỲ LỊCH SỬ CÁC HỌC THUYẾT CHÍNH TRỊ</b>	4	0	Đọc trước giáo trình
	1.1. Đối tượng nghiên cứu 1.2. Phương pháp nghiên cứu 1.3. Phân kỳ lịch sử các học thuyết chính trị 1.4. Ý nghĩa của môn học			
3, 4, 5	<b>BÀI 2. CÁC HỌC THUYẾT</b>	6	0	Nghiên cứu trước để nắm những nội

	<b>CHÍNH TRỊ TRUNG QUỐC VÀ HY LẠP – LA MÃ CỔ ĐẠI</b>			dung cốt lõi của mỗi học thuyết, có so sánh sự tiến bộ so với thời kỳ trước
	<i>2.2. Các học thuyết chính trị Trung Quốc cổ đại</i> <i>2.2. Các học thuyết chính trị Hy Lạp - Lamã cổ đại</i>			
6.7.8	<b>BÀI 3. CÁC HỌC THUYẾT CHÍNH TRỊ PHƯƠNG TÂY THỜI KỲ TRUNG ĐẠI</b>	6	0	
	<i>3.1. Hoàn cảnh ra đời các học thuyết chính trị phương Tây thời kỳ trung đại</i> <i>3.2. Đặc điểm các học thuyết chính trị phương Tây thời kỳ trung đại</i> <i>3.3. Học thuyết chính trị của các tác giả tiêu biểu</i>			Nghiên cứu trước để nắm những nội dung cốt lõi của mỗi học thuyết, có so sánh sự tiến bộ so với thời kỳ trước
9.10.11	<b>BÀI 4. CÁC HỌC THUYẾT CHÍNH TRỊ THỜI KỲ CẬN ĐẠI</b>	6	0	
	<i>4.1. Các học thuyết chính trị phương Tây cận đại</i> <i>4.2. Các học thuyết chính trị phương Đông cận đại</i>			Nghiên cứu trước để nắm những nội dung cốt lõi của mỗi học thuyết, có so sánh sự tiến bộ so với thời kỳ trước
11-15	<b>BÀI 5: TƯ TƯỞNG CHÍNH TRỊ MÁC - LÊNIN VÀ HỒ CHÍ MINH</b>	10		
	<i>5.1. Tư tưởng chính trị Mác - Lênin</i> 5.1.1. Hoàn cảnh ra đời tư tưởng chính trị Mác - Lênin 5.1.2. Nội dung của những quan điểm chính trị tiêu biểu của Mác, Ăngghen, Lênin <i>5.2. Khái lược tư tưởng chính trị Hồ Chí Minh</i> 5.2.1. Hoàn cảnh ra đời tư tưởng chính trị Hồ Chí Minh 5.2.2. Nội dung tư tưởng chính trị Hồ Chí Minh			Nghiên cứu trước để nắm những nội dung cốt lõi của mỗi học thuyết, có so sánh sự tiến bộ so với thời kỳ trước
		30		

**Trưởng khoa (BM)**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

**Người biên soạn**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

## **Ban giám hiệu**