

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**1. Thông tin chung về học phần**

- **Tên học phần:** Hoạt động phát triển nói tiếng Anh CN 1
(Activities for developing English speaking skills 1)
- **Mã số học phần:** 1710242
- **Số tín chỉ học phần:** 02 tín chỉ
- **Thuộc chương trình đào tạo của bậc, ngành:** đại học, ngành Quan hệ quốc tế
- **Số tiết học phần:**
 - Nghe giảng lý thuyết : 2 tiết
 - Thảo luận : 20 tiết
 - Hoạt động theo nhóm : 8 tiết
 - Tự học : 60 giờ
- **Đơn vị phụ trách học phần:** Khoa Quan hệ Quốc tế

2. Học phần trước: (Tên các học phần sinh viên cần phải học trước nếu có)**3. Mục tiêu của học phần:**

- Kiến thức:
 - Kiến thức về các chủ đề đa dạng trong đời sống hàng ngày
 - Kiến thức liên quan đến các vấn đề chuyên ngành thuộc Chính trị Ngoại giao và Quan hệ Công chúng
- Kỹ năng:
 - Thiết kế được các hoạt động trong một buổi thảo luận, tranh tài tại lớp
 - Kỹ năng giao tiếp tiếng Anh trong các tình huống đối thoại hàng ngày, trong công việc, ...
- Thái độ, chuyên cần:
 - Hiểu được tầm quan trọng của khả năng giao tiếp lưu loát bằng tiếng Anh trong đời sống hàng ngày,
 - Tích cực thực hành và tham gia vào các hoạt động do giảng viên đứng lớp tổ chức

- Chủ động và mạnh dạn sử dụng tiếng Anh để giao tiếp với bạn bè, thầy cô trong khoa mọi lúc mọi nơi.

4. Chuẩn đầu ra:

	Nội dung	Đáp ứng CDR CTĐT
Kiến thức	4.1.1. Hiểu và trình bày được các vấn đề liên quan đến đời sống hàng ngày (văn hóa, xã hội,...)	K5
	4.1.2. Hiểu và trình bày được các vấn đề liên quan đến chuyên ngành (Chính trị Ngoại gia, Quan hệ Công chúng)	K2
	4.1.3 Hiểu được cách thức tổ chức và điều phối một buổi thảo luận hoặc tranh tài	K2
Kỹ năng	4.2.1. Biết cách dẫn dắt một buổi thảo luận để thu hút người tham dự nêu lên quan điểm, ý kiến	S1
	4.2.2. Biết cách tổ chức một cuộc tranh tài thu hút khán giả tham gia	S1
	4.2.3 Biết cách thể hiện được quan điểm cá nhân về các đề tài thảo luận liên quan đến văn hóa, xã hội, chuyên ngành...	S1
Thái độ	4.3.1 Tích cực tham gia vào các buổi thảo luận, tranh tài tại lớp	A1
	4.3.2 Có sự tích cực, chủ động trong việc giao tiếp bằng tiếng Anh ở trong và ngoài lớp học	A2

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Sinh viên ứng dụng những kỹ năng đã học trong các học phần tiếng Anh trước đây để thực hành và phát triển kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh của mình theo nhiều hình thức khác nhau (tổ chức một buổi thảo luận nhóm, tranh tài như đố vui về các chủ đề lịch sử, văn hóa, sự kiện, chính trị, xã hội...) theo sự hướng dẫn của giảng viên.

6. Nội dung và lịch trình giảng dạy:

Buổi/ Tiết	Nội dung	Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của sinh viên	Giáo trình chính	Tài liệu tham khảo	Ghi chú
1	• Giới thiệu môn học	• Thuyết giảng	• Ghi chú cách thức		Trang 4, TL [2]	Giải quyết

	<ul style="list-style-type: none"> Hướng dẫn sinh viên chia nhóm và cách thức thực hiện 1 buổi thảo luận theo 1 chủ đề tại lớp. Hướng dẫn sinh viên cách thức tổ chức một cuộc thi tranh tài tại lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> Đặt câu hỏi Trả lời câu hỏi của sinh viên 	<ul style="list-style-type: none"> tổ chức một buổi thảo luận, cuộc thi tranh tài. Chia nhóm, thảo luận định hướng của chủ đề nhóm phụ trách. Đặt câu hỏi 			<ul style="list-style-type: none"> mục tiêu 4.1.1 4.1.2 4.1.3 4.2.1 4.2.2 4.2.3 4.3.2
2	Thảo luận chủ đề 1: Responsibilities “Students’ perspectives on environmental issues”	<ul style="list-style-type: none"> Hướng dẫn sinh viên tổ chức thảo luận và tham gia thảo luận. Nhận xét, góp ý 	<ul style="list-style-type: none"> Thực hành tổ chức buổi thảo luận, Nêu quan điểm khi tham gia thảo luận 	<ul style="list-style-type: none"> Trang 76, TL [1] 	<ul style="list-style-type: none"> Tham khảo tin tức liên quan tại mục [3] 	<ul style="list-style-type: none"> Giải quyết mục tiêu 4.1.1 4.1.2 4.1.3 4.2.1 4.2.3 4.3.1 4.3.2
3	Thảo luận chủ đề 2: Kindness “Behaviors on social network sites”	<ul style="list-style-type: none"> Hướng dẫn sinh viên tổ chức thảo luận và tham gia thảo luận. Nhận xét, góp ý 	<ul style="list-style-type: none"> Thực hành tổ chức buổi thảo luận, Nêu quan điểm khi tham gia thảo luận 	<ul style="list-style-type: none"> Trang 48, TL [1] 	<ul style="list-style-type: none"> Tham khảo tin tức liên quan tại mục [3] 	<ul style="list-style-type: none"> Giải quyết mục tiêu 4.1.1 4.1.2 4.1.3 4.2.1 4.2.3 4.3.1 4.3.2
4	Thảo luận chủ đề 3:	<ul style="list-style-type: none"> Hướng dẫn sinh viên 	<ul style="list-style-type: none"> Thực hành tổ 	<ul style="list-style-type: none"> Trang 92, TL 	<ul style="list-style-type: none"> Tham khảo 	<ul style="list-style-type: none"> Giải quyết

	Vision “Entertainment shows – contents and impacts”	tổ chức thảo luận và tham gia thảo luận. • Nhận xét, góp ý	chức buổi thảo luận, • Nêu quan điểm khi tham gia thảo luận	[1]	tin tức liên quan tại mục [3]	mục tiêu 4.1.1 4.1.2 4.1.3 4.2.1 4.2.3 4.3.1 4.3.2
5	Thảo luận chủ đề 4: Xenophobia “Issues in the news”	• Hướng dẫn sinh viên tổ chức thảo luận và tham gia thảo luận. • Nhận xét, góp ý	• Thực hành tổ chức buổi thảo luận, • Nêu quan điểm khi tham gia thảo luận	• Trang 100, TL [1]	• Tham khảo tin tức liên quan tại mục [3]	Giải quyết mục tiêu 4.1.1 4.1.2 4.1.3 4.2.1 4.2.3 4.3.1 4.3.2
6	Competition: Quizzes	Hướng dẫn sinh viên cách tổ chức một cuộc thi. Nhận xét, góp ý	Thực hành tổ chức một cuộc thi Tham gia vào cuộc thi	• Trang 72, TL [1]		Giải quyết mục tiêu 4.1.1 4.1.2 4.1.3 4.2.2 4.3.1 4.3.2
7	Competition (cont.): Quizzes	Hướng dẫn sinh viên cách tổ chức một cuộc thi. Nhận xét, góp ý	Thực hành tổ chức một cuộc thi Tham gia vào cuộc thi	• Trang 72, TL [1]		Giải quyết mục tiêu 4.1.1 4.1.2 4.1.3 4.2.2 4.3.1 4.3.2

8	Thảo luận chủ đề 5: Origins “Historical story and its application”	<ul style="list-style-type: none"> Hướng dẫn sinh viên tổ chức thảo luận và tham gia thảo luận. Nhận xét, góp ý 	<ul style="list-style-type: none"> Thực hành tổ chức buổi thảo luận, Nêu quan điểm khi tham gia thảo luận 	<ul style="list-style-type: none"> Trang 64, TL [1] 	<ul style="list-style-type: none"> Tham khảo tin tức liên quan tại mục [3] 	Giải quyết mục tiêu 4.1.1 4.1.2 4.1.3 4.2.1 4.2.3 4.3.1 4.3.2
9	Thảo luận chủ đề 6: Unusual “Your experiences when you met a person who has a different background/ culture. What have you learned from those experiences?”	<ul style="list-style-type: none"> Hướng dẫn sinh viên tổ chức thảo luận và tham gia thảo luận. Nhận xét, góp ý 	<ul style="list-style-type: none"> Thực hành tổ chức buổi thảo luận, Nêu quan điểm khi tham gia thảo luận 	<ul style="list-style-type: none"> Trang 88, TL [1] 	<ul style="list-style-type: none"> Tham khảo tin tức liên quan tại mục [3] 	Giải quyết mục tiêu 4.1.1 4.1.2 4.1.3 4.2.1 4.2.3 4.3.1 4.3.2
10	Thảo luận chủ đề 7: Wants “Personal Branding”	<ul style="list-style-type: none"> Hướng dẫn sinh viên tổ chức thảo luận và tham gia thảo luận. Nhận xét, góp ý 	<ul style="list-style-type: none"> Thực hành tổ chức buổi thảo luận, Nêu quan điểm khi tham gia thảo luận 	<ul style="list-style-type: none"> Trang 96, TL [1] 	<ul style="list-style-type: none"> Tham khảo tin tức liên quan tại mục [3] 	Giải quyết mục tiêu 4.1.1 4.1.2 4.1.3 4.2.1 4.2.3 4.3.1 4.3.2
11	Competition: Numbers	Hướng dẫn sinh viên cách tổ chức một cuộc thi. Nhận xét, góp ý	Thực hành tổ chức một cuộc thi Tham gia vào cuộc thi	<ul style="list-style-type: none"> Trang 60, TL [1] 		Giải quyết mục tiêu 4.1.1 4.1.2 4.1.3

						4.2.2 4.3.1 4.3.2
12	Competition (cont.): Number	Hướng dẫn sinh viên cách tổ chức một cuộc thi. Nhận xét, góp ý	Thực hành tổ chức một cuộc thi Tham gia vào cuộc thi	• Trang 60, TL [1]		Giải quyết mục tiêu 4.1.1 4.1.2 4.1.3 4.2.2 4.3.1 4.3.2
13	Thảo luận chủ đề 8: Beliefs “How do you express your patriotism?”	<ul style="list-style-type: none"> • Hướng dẫn sinh viên tổ chức thảo luận và tham gia thảo luận. • Nhận xét, góp ý 	<ul style="list-style-type: none"> • Thực hành tổ chức buổi thảo luận, • Nêu quan điểm khi tham gia thảo luận 	• Trang 12, TL [1]	• Tham khảo tin tức liên quan tại mục [3]	Giải quyết mục tiêu 4.1.1 4.1.2 4.1.3 4.2.1 4.2.3 4.3.1 4.3.2
14	Thảo luận chủ đề 9: Beliefs (cont.) “What should you do to make people respect Vietnamese when we travel abroad?”	<ul style="list-style-type: none"> • Hướng dẫn sinh viên tổ chức thảo luận và tham gia thảo luận. • Nhận xét, góp ý 	<ul style="list-style-type: none"> • Thực hành tổ chức buổi thảo luận, • Nêu quan điểm khi tham gia thảo luận 	• Trang 12, TL [1]	• Tham khảo tin tức liên quan tại mục [3]	Giải quyết mục tiêu 4.1.1 4.1.2 4.1.3 4.2.1 4.2.3 4.3.1 4.3.2
15	Thảo luận chủ đề 10: Predictions “How talents help you to develop yourself”	<ul style="list-style-type: none"> • Hướng dẫn sinh viên tổ chức thảo luận và tham 	<ul style="list-style-type: none"> • Thực hành tổ chức buổi thảo luận, 	• Trang 68, TL [1]	• Tham khảo tin tức liên quan	Giải quyết mục tiêu 4.1.1

		gia thảo luận. • Nhận xét, góp ý	• Nêu quan điểm khi tham gia thảo luận		tại mục [3]	4.1.2 4.1.3 4.2.1 4.2.3 4.3.1 4.3.2
--	--	-------------------------------------	--	--	-------------	--

7. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Đến lớp đúng giờ, tham gia tối thiểu 80% thời lượng môn học
- Thực hiện đầy đủ các hoạt động do GV đưa ra
- Tích cực tham gia thảo luận trên lớp
- Thực hiện đầy đủ trách nhiệm trong nhóm
- Chủ động đặt câu hỏi với giảng viên
- Cầu thị khi nghe chỉnh sửa

8. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

8.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm cá nhân	- Đánh giá chuyên cần và tham gia thảo luận, các cuộc tranh tài	10%	4.1.1 4.1.2
2	Điểm bài tập nhóm	- Tổ chức buổi thảo luận - Tổ chức cuộc tranh tài	30%	4.2.1 4.2.2 4.2.3 4.3.1 4.3.2
3	Điểm cuối kỳ	- Thi vấn đáp, thảo luận một vấn đề theo cặp	60%	4.2.3 4.3.2

8.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến 0.5.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân.

9. Tài liệu học tập:

9.1. Giáo trình chính:

[1] *Discussions A-Z Intermediate, A resource book of speaking activities*, Adrian Wallwork, Cambridge University Press, 2004

9.2. Tài liệu tham khảo:

[2] *University Foundation Study – Critical Thinking Course Book*, Clare Nukui with Jane Brooks, Garnet Publishing, 2007

[3] <http://tuoitrenews.vn/>

10. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần /Buổi	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	<ul style="list-style-type: none">Giới thiệu môn họcHướng dẫn sinh viên chia nhóm và cách thức thực hiện 1 buổi thảo luận theo 1 chủ đề tại lớp.Hướng dẫn sinh viên cách thức tổ chức một cuộc thi tranh tài tại lớp.	2		Nghiên cứu trước nội dung từ trang 4, TL [2]
2	Thảo luận chủ đề 1: Responsibilities “Students’ perspectives on environmental issues”		2	<ul style="list-style-type: none">Nghiên cứu trước nội dung từ trang 76, TL [1]Tham khảo tin tức liên quan tại mục [3]
3	Thảo luận chủ đề 2: Kindness “Behaviors on social network sites”		2	<ul style="list-style-type: none">Nghiên cứu trước nội dung từ trang 48, TL [1]Tham khảo tin tức liên quan tại mục [3]
4	Thảo luận chủ đề 3: Vision “Entertainment shows – contents and impacts”		2	<ul style="list-style-type: none">Nghiên cứu trước nội dung từ trang 92, TL [1]Tham khảo tin tức liên quan tại mục [3]

5	Thảo luận chủ đề 4: Xenophobia “Issues in the news”		2	<ul style="list-style-type: none"> • Nghiên cứu trước nội dung từ trang 100, TL [1] • Tham khảo tin tức liên quan tại mục [3]
6 + 7	Competition: Quizzes		4	<ul style="list-style-type: none"> • Nhóm tổ chức nghiên cứu cách thức tổ chức, nội dung tại trang 72, TL [1]
8	Thảo luận chủ đề 5: Origins “Historical story and its application”		2	<ul style="list-style-type: none"> • Nghiên cứu trước nội dung từ trang 64, TL [1] • Tham khảo tin tức liên quan tại mục [3]
9	Thảo luận chủ đề 6: Unusual “Your experiences when you met a person who has a different background/ culture. What have you learned from those experiences?”		2	<ul style="list-style-type: none"> • Nghiên cứu trước nội dung từ trang 88, TL [1] • Tham khảo tin tức liên quan tại mục [3]
10	Thảo luận chủ đề 7: Wants “Personal Branding”		2	<ul style="list-style-type: none"> • Nghiên cứu trước nội dung từ trang 96, TL [1] • Tham khảo tin tức liên quan tại mục [3]
11 + 12	Competition: Numbers		2	<ul style="list-style-type: none"> • Nhóm tổ chức nghiên cứu cách thức tổ chức, nội dung tại trang 60, TL [1]
13	Thảo luận chủ đề 8: Beliefs “How do you express your patriotism?”		2	<ul style="list-style-type: none"> • Nghiên cứu trước nội dung từ trang 12, TL [1] • Tham khảo tin tức liên quan tại mục [3]
14	Thảo luận chủ đề 9: Beliefs (cont.) “What should you do to make people respect Vietnamese when we travel abroad?”		2	<ul style="list-style-type: none"> • Nghiên cứu trước nội dung từ trang 12, TL [1] • Tham khảo tin tức liên quan tại mục [3]

15	Thảo luận chủ đề 10: Predictions “How talents help you to develop yourself”		2	<ul style="list-style-type: none"> • Nghiên cứu trước nội dung từ trang 68, TL [1] • Tham khảo tin tức liên quan tại mục [3]
-----------	---	--	---	--

Ngày... tháng.... năm 201
Trưởng khoa
(Ký và ghi rõ họ tên)

Ngày... tháng.... năm 201
Trưởng Bộ môn
(Ký và ghi rõ họ tên)

Ngày... tháng.... năm 201
Người biên soạn
(Ký và ghi rõ họ tên)

Ngày... tháng.... năm 201
Ban giám hiệu